



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO MLÁDEŽ

ÚROVEŇ A2

(CCE–A2 PRO MLÁDEŽ)

MODELOVÁ VARIANTA

Tato publikace představuje modelovou variantu Certifikované zkoušky z češtiny pro mládež na úrovni A1 podle *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. Olomouc 2002. Rovněž přihlíží k *Evropskému jazykovému portfolio pro žáky do 11 let* a *Evropskému jazykovému portfolio pro žáky a žákyně ve věku 11–15 let*.

Ilustrace: Ivana Vlasáková

Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy, Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika.

Veškerá práva vyhrazena © 2015.

**OBSAH**

1	DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!	3
2	SKLADBA ZKOUŠKY	5
3	PÍSEMNÁ ČÁST ZKOUŠKY	6
3.1	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	7
3.2	POSLECH S POROZUMĚNÍM	14
3.3	PSANÍ	21
4	ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY	24
5	SCÉNÁŘ K ČÁSTI POSLECH S POROZUMĚNÍM	27
6	KLÍČ	34
7	KRITÉRIA HODNOCENÍ PRODUKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ	37
7.1	Psaní	37
7.2	Mluvení	37
8	DOPORUČENÁ LITERATURA	39



1 DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!

Milí kandidáti, učitelé a rodiče,
tento test můžete použít jako:

- a) přípravu ke zkoušce („trénink“),
- b) simulaci skutečné zkoušky,
- c) ukázkový materiál, jak zkouška vypadá.

U zkoušky musí kandidáti označovat řešení vždy tak, jak je uvedeno v příkladech. Řešení píšou obyčejnou tužkou a můžou používat gumu. V žádné části zkoušky není dovoleno používat slovník.

Pokud kandidáti řešení nepíšou, ale vybírají z nabídky (např. A, B, C, D nebo ANO/NE), je vždy jen **jedna** správná odpověď. Jestliže je označeno více odpovědí, bod se nepřiděluje. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.

Pokud si chcete vyzkoušet *Poslech s porozuměním*, naleznete nahrávku ve formátu mp3 na stránce <http://ujop.cuni.cz/cce-mladez>.

Přejeme kandidátům hodně úspěchů ve studiu češtiny a v modelovém i v reálném testu!

IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!

Dear candidates, teachers and parents,

This test can be used as:

- a) practice for the exam,
- b) a simulation of the actual exam,
- c) a sample of what the exam looks like.

In the exam, candidates must always mark their answer as shown in the examples. Answers should be written in pencil and erasers can be used. At no point in the exam can dictionaries be used.

In all instances where the candidate is not required to write the answer, but rather to choose an answer from a selection (e.g. A, B, C, D or YES/NO) only **one** answer should be selected. If several answers are marked, the point will not be awarded. No points will be deducted for wrong answers or for questions that are not answered.

If you want to try out the *Listening Comprehension*, you can find a recording in MP3 format on our website, at: <http://ujop.cuni.cz/cce-mladez>.

We wish the candidates great success in your Czech studies, in the practice test and in the actual exam!



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ!

Дорогие кандидаты, учителя и родители,

этот тест можно использовать как:

- a) подготовку к экзамену (тренировка),
- b) пробный экзамен,
- c) пример того, как будут выглядеть задания на экзамене.

Во время экзамена кандидаты должны отмечать правильные варианты ответов так, как показано в примерах. Ответы записываются простым карандашом, их можно исправить при помощи ластика. Использование словаря не разрешено ни в одной из частей экзамена.

В том случае, если правильный ответ нужно выбрать из предложенных вариантов (напр. A, B, C, D или ДА/НЕТ), правильным является всегда только **один** вариант ответа. В случае обозначения нескольких вариантов ответа баллы за данный вопрос не начисляются.

За неправильный ответ или его отсутствие баллы не снимаются.

Если Вы желаете пройти пробное *Аудирование*, то запись в формате mp3 можно найти на странице <http://ujop.cuni.cz/cce-mladez>.

Желаем кандидатам успехов в изучении чешского языка, а также при прохождении пробного и настоящего экзамена!

WICHTIGE INFORMATION – VOR TEST LESEN!

Liebe Kandidaten, Lehrer und Eltern,

diesen Test können Sie verwenden als:

- a) Prüfungsvorbereitung (Training)
- b) Simulation der echten Prüfung
- c) Anschauungsmaterial, wie die Prüfung aussieht

Bei der Prüfung muss der Kandidat die Lösung immer so kennzeichnen, wie in den Beispielen angeführt ist. Die Lösung muss mit Bleistift geschrieben werden, radieren erlaubt. Es ist nicht erlaubt, bei der Prüfung die Wörterbücher zu benutzen.

Sofern die Kandidaten die Lösung nicht niederschreiben, sondern aus dem Angebot auswählen sollen (z.B. A, B, C, D oder JA/NEIN), ist jeweils nur **eine** Lösung richtig. Werden mehrere Lösungen gekennzeichnet, wird kein Punkt angerechnet.

Für unrichtige oder nicht gekennzeichnete Lösungen gibt es keinen Punktabzug.

Fall Sie das Hörverständnis ausprobieren wollen, finden Sie eine Tonaufnahme im Format mp3 auf der Seite <http://ujop.cuni.cz/cce-mladez>.

Wir wünschen den Kandidaten viel Erfolg beim Tschechischlernen und Modell- sowie Realtest!



2 SKLADBA ZKOUŠKY

NÁZEV ČÁSTI	ÚLOHA	TYP A ROZSAH TEXTU	POČET ÚKOLŮ	FORMA ÚKOLU	POČET BODŮ
Čtení	Úloha 1	Minidialogy (2 repliky/minidialog)	6	Výběr ze čtyř alternativ	6
	Úloha 2	Dlouhý text (125–150 slov); např. vypravování/ popis/ charakteristika	6	Výběr ze čtyř alternativ	6
	Úloha 3	Středně dlouhý text (80–100 slov); např. neformální dopis/e- mail/text na pohlednici/ vypravování	6	Dichotomická volba (ano/ne)	6
	Úloha 4	Krátké charakteristiky (5–15 slov/ charakteristika)	7	Přiřazování slov z nabídky	7
Čtení s porozuměním: 30 minut					
Poslech	Úloha 1	6 krátkých monologů; např. popis/charakteristika (25–40 slov/monolog; celkem 160–190 slov)	6	Přiřazování obrázků	6
	Úloha 2	6 krátkých dialogů (15–30 slov/dialog ; celkem 130– 160 slov); např. rozhovor ve škole, v obchodě apod.	6	Výběr ze tří alternativ	6
	Úloha 3	1 delší dialog (130–160 slov); např. dialog s prvky vyprávění /popisy událostí apod.	7	Výběr ze tří alternativ	7
	Úloha 4	1 delší dialog (150–180 slov); např. dialog týkající se každodenních potřeb a činností	6	Stručné odpovědi	6
Poslech: cca 24–28 minut					



Psaní	Úloha 1	Vstupní text: 6 otázek s otevřenou odpovědí Produkováný text: odpovědi (min. 3 slova/odpověď)	6	Stručné odpovědi	12
	Úloha 2	Vstupní text: popis situace (20–30 slov) Produkováný text: např. neformální dopis / e-mail/ vzkaz / text na pohlednici apod. (min. 30 slov)	1	Úloha s otevřenou odpovědí	13
Psaní: 30 minut					

Ústní část	Úloha 1	1,5–2 minuty	Rozhovor o kandidátově osobě	25
	Úloha 2	2–2,5 minuty	Popis obrázků	
	Úloha 3	2–2,5 minuty	Komunikační situace	
Ústní část: 5,5–7 minut				

Po první písemné části zkoušky, tj. po *Čtení s porozuměním* následuje 10minutová přestávka. Mezi částí *Poslech* a částí *Psaní* je přestávka 15 minut. Mezi písemnou a ústní částí zkoušky je přestávka o délce nejméně 15 minut.

3 PÍSEMNÁ ČÁST ZKOUŠKY

Na další straně už naleznete první část zkoušky – *Čtení s porozuměním*, pak následuje část *Poslech s porozuměním* a část *Psaní*. V kapitole 4 se můžete seznámit s tím, jak vypadá a probíhá mluvení (tzv. formát ústní části zkoušky).



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

**Certifikovaná zkouška
z češtiny **pro mládež****

Úroveň A2

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Jméno a příjmení:

- Tato část zkoušky má 4 úlohy.
- Maximální počet bodů je 25.
- Piš obyčejnou tužkou. Můžeš používat gumu.
- Během testu nesmíš mluvit s ostatními studenty a nesmíš používat slovník.
- Tato část zkoušky trvá 30 minut.



Úloha 1

Vyber správnou reakci. Číslo 0 je příklad.

0. Jak se máš?

A) Zítřa.

B) Dobře.

C) Nechci.

D) Mám dvě sestry.

1. Chceš džus, nebo kolu?

A) To je jedno.

B) To je možné.

C) S cukrem, prosím.

D) Rád jezdím na kole.

2. Co si přeješ?

A) Nechci polévku.

B) Přeju ti hodně štěstí.

C) Já jsem Klára Novotná.

D) Jednu jahodovou zmrzlinu, prosím.

3. Jaké je tvoje oblíbené jídlo?

A) Rád plavu.

B) Mám rád špagety.

C) Díky, nemám hlad.

D) Dva banány, prosím.

4. Kolikátého je dnes?

A) Je sedm hodin.

B) Osmého června.

C) Všechno nejlepší.

D) Musíš už jet domů.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

5. Co tě bolí?

- A) Hlava.
- B) Je mi zima.
- C) Mám žízeň.
- D) Rád hraju tenis.

6. Kde pracuje tvůj tatínek?

- A) V obchodě.
- B) David Novák.
- C) Tatínek je hodný.
- D) Tatínek je v práci.



Úloha 2

Přečti si text a vyber správnou odpověď na otázky. Číslo 0 je příklad.

Petr Pokorný

Petr Pokorný se narodil v Praze, ale teď bydlí v domě na vesnici a chodí tam do školy. Je mu 10 let. Baví ho fotbal a někdy hraje basketbal. V zimě bruslí, ale nerad lyžuje.

Jeho kamarád se jmenuje David. Davidovi je už 11 let. David a Petr spolu chodí do šesté třídy a v září už půjdou do sedmé. Davidovi se líbí Adéla. To je sestra Petra. Adéla chodí do osmé třídy a chce být učitelka.

Maminka Petra a Adély pracuje ve škole, ale neučí. Pracuje v kuchyni a vaří tam pro děti obědy. Jejich tatínek je herec a hraje v divadle.

Zítra má Petr narozeniny. Maminka mu udělá dort. Petr si moc přeje batoh a televizi, ale od tatínka dostane knížku a od Adély pásek.



0. Kde bydlí Petr?

A) V Praze.

B) Na vesnici.

C) Ve škole.

D) V bytě.

1. Kolik let je Petrovi?

A) Osm.

B) Sedm.

C) Deset.

D) Jedenáct.

**2. Co nedělá Petr rád?**

- A) Bruslí.
- B) Lyžuje.
- C) Hraje fotbal.
- D) Hraje basketbal.

3. Do které třídy chodí David a Petr?

- A) Do 4. třídy.
- B) Do 6. třídy.
- C) Do 7. třídy.
- D) Do 8. třídy.

4. Co dělá maminka Petra?

- A) Je učitelka.
- B) Je kuchařka.
- C) Hraje v divadle.
- D) Pracuje v televizi.

5. Kde pracuje tatínek Petra?

- A) Ve škole.
- B) V televizi.
- C) V kuchyni.
- D) V divadle.

6. Co chce Petr k narozeninám?

- A) Dort.
- B) Pásek.
- C) Batoh.
- D) Knížku.



Úloha 3

Přečti si dopis. Jsou věty 1–6 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE)? Číslo 0 je příklad.

Milá Veroniko,

škoda, že jsi nemocná, protože v pondělí jsme neměli matematiku a v úterý jela naše třída na výlet. Oblékla jsem si tu novou červenou bundu, ale zapoměla jsem si svůj modrý svetr ☹️ V půl osmé jsme odjeli a v devět hodin jsme byli v ZOO. Tam jsme viděli velké slony, ale mně se nejvíc líbil lev. Maminka mi na svačinu dala chléb a sýr, ale já jsem si koupila pizzu. Chtěla jsem Ti koupit dárek, ale už jsem neměla peníze. Můžeš se u mě podívat na fotky.

Brzo se uzdrav!



Lenka

0.	<i>Lenka a Veronika spolu jely na výlet.</i>	ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
-----------	--	-----	-------------------------------------

1.	Třída jela na výlet v úterý.	ANO	NE
2.	Lenka si vzala modrou bundu.	ANO	NE
3.	V 7:30 přijela třída Lenky do ZOO.	ANO	NE
4.	Lence se moc líbil lev.	ANO	NE
5.	Na svačinu Lenka jedla pizzu.	ANO	NE
6.	Lenka koupila Veronice dárek.	ANO	NE



Úloha 4

Přečti si věty 1–7. Ke každé větě vyber jedno slovo z nabídky. Dvě slova nebudeš potřebovat.

Číslo 0 je příklad.

prodavačka	knihovna	banán	zelenina	pošta	spolužačka
supermarket		kino	učitelka	nemocnice	

0. Je to budova. Pracují tam lékaři a lékařky a jsou tam nemocní lidé. nemocnice

1. Je to žena. Pracuje ve škole a učí děti.

2. Kupujeme tam ovoce, chleba, máslo, sýry a maso.

3. Můžeme si tam půjčit knížky.

4. Je to ovoce. Je žluté a sladké.

5. Je to žena. Prodává v obchodě.

6. Je to jídlo. Je zdravé. Jsou to například rajčata a okurky.

7. Můžeme tam poslat dopis nebo koupit pohled.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

**Certifikovaná zkouška
z češtiny **pro mládež****

Úroveň A2

POSLECH S POROZUMĚNÍM

Jméno a příjmení:

- Tato část zkoušky má 4 úlohy.
- Maximální počet bodů je 25.
- Piš obyčejnou tužkou. Můžeš používat gumu.
- Během testu nesmíš mluvit s ostatními studenty a nesmíš používat slovník.
- Tato část zkoušky trvá 24–28 minut.



Úloha 1

Uslyšíš 6 textů. Napiš, kdo je na obrázku. První text a „Pan Novák“ je příklad. Všechny texty uslyšíš dvakrát. Pozor, příklad číslo 0 uslyšíš jen jednou. Jeden obrázek nebudeš potřebovat.

Teď si přečti jména a podívej se na obrázky.

~~pan Novák~~, paní Dvořáková, paní Novotná, Alena, Jakub, Dominik, Martin



~~pan Novák~~





Úloha 2

Uslyšíš 6 textů. Vyber jednu správnou odpověď. Číslo 0 je příklad. Všechny texty uslyšíš dvakrát. Pozor, příklad číslo 0 uslyšíš jen jednou.

Teď si přečti otázku číslo 0 a odpovědi A, B, C.

0. Kde jsou ti lidé?

A) Doma.

B) Ve škole.

C) V obchodě.

Teď si přečti otázku číslo 1 a odpovědi A, B, C.

1. Kde jsou ti lidé?

A) V cukrárně.

B) Na poště.

C) Doma.

Teď si přečti otázku číslo 2 a odpovědi A, B, C.

2. Kde jsou ti lidé?

A) Ve třídě.

B) V pokoji.

C) V obchodě.



Teď si přečti otázku číslo 3 a odpovědi A, B, C.

3. Kde jsou ti lidé?

- A) Venku.
- B) Na výstavě.
- C) Na zahradě.

Teď si přečti otázku číslo 4 a odpovědi A, B, C.

4. Jaké je téma dialogu? (= O čem ti lidé mluví?)

- A) Škola.
- B) Sport.
- C) Koníčky.

Teď si přečti otázku číslo 5 a odpovědi A, B, C.

5. Jaké je téma dialogu? (= O čem ti lidé mluví?)

- A) Letadlo.
- B) Oblečení.
- C) Dovolená.

Teď si přečti otázku číslo 6 a odpovědi A, B, C.

6. Jaké je téma dialogu? (= O čem ti lidé mluví?)

- A) Jídlo.
- B) Dárky.
- C) Oslava.



Úloha 3

Uslyšíš text. Vyber jednu správnou odpověď. Číslo 0 je příklad. Text uslyšíš dvakrát.

Ted' si přečti příklad číslo 0, otázky číslo 1–7 a odpovědi A, B, C.

0. Kdy David nakupoval?

A) Ráno.

B) Večer.

C) Odpoledne.

1. S kým se David díval na film?

A) S tatínkem.

B) Se sestrou.

C) S kamarádem.

2. Co dělal David v sobotu večer?

A) Jel k babičce.

B) Díval se na film.

C) Pomáhal tatínkovi.

3. Kdo chtěl v neděli obědovat doma?

A) Maminka.

B) Tatínek.

C) Sestra.

4. Kde David a jeho rodina obědvali?

A) V restauraci.

B) Venku.

C) Doma.

5. Jakou pizzu měla sestra?

A) Se sýrem.

B) Se zeleninou.

C) Se šunkou a cibulí.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

6. Co měl David v neděli k večeři?

- A) Kakao.
- B) Rohlík.
- C) Knedlíky.

7. Co dělal David v pondělí?

- A) Byl doma.
- B) Učil se angličtinu.
- C) Psal test z matematiky.



Úloha 4

Uslyšíš text. Odpověz na otázky. Napiš jen jedno slovo ke každé otázce. Číslo 0 je příklad.

Text uslyšíš dvakrát.

Teď si přečti příklad číslo 0 a otázky číslo 1–6.

0. Kdy Šárka nakupovala dárky? V*pátek*.....
1. Jakou barvu má ráda sestra Jakuba?
2. V kolik hodin otvírá obchodní dům? V hodin
3. Kdy pojedou Jakub a Šárka nakupovat? V
4. Kolik stojí lístek pro dva? korun
5. Kde bude Šárka čekat? U
6. Co si chce dát Šárka k obědu?



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Certifikovaná zkouška z češtiny **pro mládež**

Úroveň A2

PSANÍ

Jméno a příjmení:

- Tato část zkoušky má 2 úlohy.
- Maximální počet bodů je 25.
- Piš obyčejnou tužkou. Můžeš používat gumu.
- Během testu nesmíš mluvit s ostatními studenty a nesmíš používat slovník.
- Tato část zkoušky trvá 30 minut.



Úloha 1

Odpověz na otázky. Každá odpověď musí mít nejméně 3 slova. Číslo 0 je příklad.

Otázka	Odpověď
0. Které ovoce máš rád/a?	<i>Jablka, banány a hrušky.</i>

1. Co máš ve svém pokoji?	
2. Které předměty ve škole tě baví?	
3. Co obvykle děláš o víkendu?	
4. Jaké máš koníčky?	
5. Co rád/a nosíš v létě?	
6. Co si přeješ k narozeninám?	



Úloha 2

Jsi na prázdninách. Napiš dopis kamarádovi. Napiš nejméně 30 slov.

V dopise napiš

- s kým tam jsi,***
- kde jste,***
- co tam děláte,***
- kdy se vrátíte.***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY

Ústní část zkoušky se skládá ze tří úloh. Kandidáti jsou zkoušeni jednotlivě. Komisi tvoří dva zkoušející – examinátor vede s kandidátem dialog a zadává úlohy, zatímco hodnotitel sedí stranou, do průběhu zkoušky nezasahuje a pouze hodnotí kandidátův výkon. Není-li hodnotitel přítomen, zkouška je nahrávána na diktafon.

Kandidát na úrovni A2 dokáže mluvit o:

- 1) sobě, své rodině a dalších lidech,
- 2) své škole a třídě, práci ve škole,
- 3) tom, co vlastní,
- 4) volném čase a činnostech, které pravidelně dělá,
- 5) místech nebo předmětech

a dokáže vše uvedené v bodech 1–5 popsat.

Výčet všech komunikačních situací, do kterých kandidát může vstupovat, zájemci naleznou v příslušných jazykových portfoliích.

Úloha 1

V první úloze se kandidát pozdraví s examinátorem a krátce se představí. Následně examinátor položí kandidátovi 6–8 otázek z výše uvedených okruhů.

Příklady otázek k úloze 1

Jaká je tvoje maminka?

Co jsi dělal ráno?

Co budeš dělat o víkendu?

Úloha 2

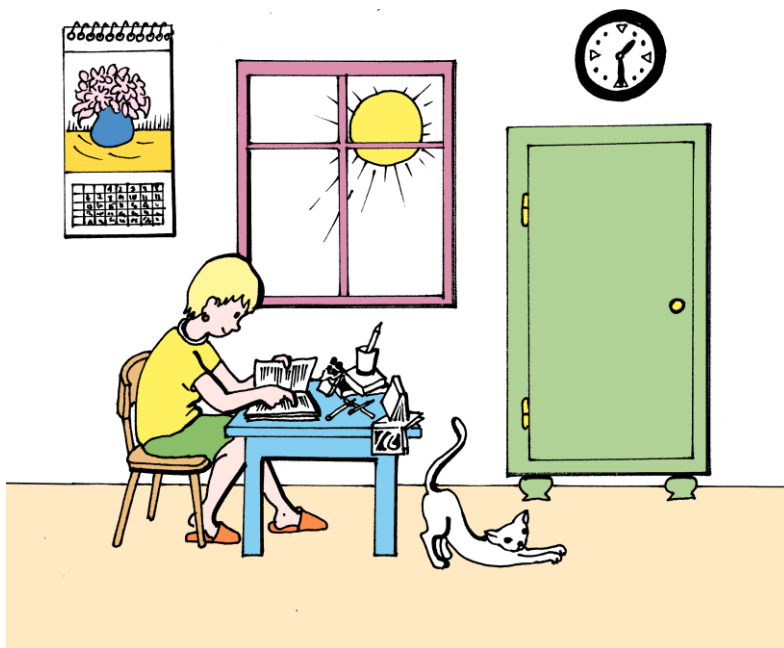
Examinátor předloží kandidátovi dva podobné obrázky, které obsahují nejméně pět velmi patrných rozdílů. Examinátor vyzve kandidáta, aby popsal, co vidí na obrázku. Poté mu examinátor předloží druhý obrázek a zeptá se, v čem jsou obrázky odlišné. Kandidát by měl popsat alespoň tři rozdíly, které na obrázku vidí. Pokud kandidát nereaguje, položí examinátor kandidátovi pomocnou otázku.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Příklad obrázku a doplňujících otázek k úloze 2



Pomocné otázky:

Jaké vlasy má dívka na obrázku vlevo a vpravo/na prvním a druhém obrázku?

Které zvíře vidíš na obrázku vlevo a vpravo/na prvním a druhém obrázku?

Co dělá ta dívka na obrázku vlevo a vpravo/na prvním a druhém obrázku?

Kolik hodin je na obrázku vlevo a vpravo/na prvním a druhém obrázku?

Jaké počasí je na obrázku vlevo a vpravo/na prvním a druhém obrázku?

Jak vypadá ten stůl na obrázku vlevo a vpravo/na prvním a druhém obrázku?



Úloha 3

Examinátor navodí dvě komunikační situace (např. půjčení věci, popis cesty apod.). Kandidát dostane kartičku s popisem komunikační situace. Poté examinátor zahájí dialog a kandidát reaguje na examinátorovy podněty. Od kandidáta se požadují alespoň dvě repliky. Pokud kandidát není schopný reagovat a odpověď si vymyslet, mohou mu být poskytnuty pomocné materiály, např. mapka, nebo examinátor položí jinou otázku

Příklad komunikační situace a dialogu v úloze 3:

Popis komunikační situace: Jsme na ulici ve městě. Ty znáš to město. Já to město neznám a potřebuju poradit.

Examinátor: Promiň, kde je pošta?

Kandidát: Tamhle vlevo. / Musíte jít rovně. (*replika 1*)

Examinátor: A je ještě otevřená?

Kandidát: Nevím. / Myslím, že ano. / Bohužel už je zavřená. (*replika 2*)

Examinátor: Děkuju.

(*Kandidát:* Není zač.)



5 SCÉNÁŘ K ČÁSTI POSLECH S POROZUMĚNÍM

Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy

Certifikovaná zkouška z češtiny pro mládež, úroveň A2 – Poslech s porozuměním.

Část Poslech s porozuměním má čtyři úlohy.

Piš svoje odpovědi do textu.

Ted' učitel zastaví CD přehrávač a zeptá se, jestli dobře slyšíš.

Na konci testu budeš mít 2 minuty na kontrolu odpovědí.

pauza 5 sekund

Ted' můžeš otevřít test.

pauza 5 sekund

Úloha 1

Uslyšíš šest textů.

Napiš, kdo je na obrázku.

První text a „Pan Novák“ je příklad.

Všechny texty uslyšíš dvakrát. Pozor, příklad číslo nula uslyšíš jen jednou.

Jeden obrázek nebudeš potřebovat.

Ted' si přečti jména a podívej se na obrázky.

pauza 20 sekund + gong

Pan Novák

pauza 2 sekundy

muž: Pan Novák obvykle nosí košili a kalhoty, protože pracuje v bance. Dnes není v práci, a tak má na sobě svůj oblíbený červený svetr. Šel nakoupit a nese hodně tašek.

pauza 5 sekund + gong

paní Dvořáková

pauza 2 sekundy

žena: Paní Dvořáková je mladá žena. Má světlé vlasy a je štíhlá. Ráda nosí červené šaty. Dostala je od manžela. Dnes jí byla zima, proto si vzala černou šálu. Každý den chodí na procházku se psem.

pauza 10 sekund + gong

paní Novotná

pauza 2 sekundy

muž: Paní Novotná půjde za chvíli s manželem do divadla, proto si vzala hezké šaty a černý pásek. Obvykle nosí brýle, ale dnes je nemá.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

pauza 10 sekund + gong

Alena

pauza 2 sekundy

žena: Alena je ještě studentka. Má krátké hnědé vlasy, jí hodně zeleniny a ráda nakupuje. Oblékla si nové červené šaty, protože půjde s kamarádkou do cukrárny. Nikdy nenosí černou barvu.

pauza 10 sekund + gong

Jakub

pauza 2 sekundy

muž: Jakub chodí ještě do školy. Rád tam hraje fotbal s kamarády a rád kreslí. Dnes ho bolí noha, proto se na fotbal může jen dívat. Jí svačinu od maminky.

pauza 10 sekund + gong

Dominik

pauza 2 sekundy

žena: Dominik je malíř. Jeho práce ho moc baví. Je mu asi čtyřicet let. Dominik má dlouhé hnědé vlasy. Teď maluje obrázek svého malého psa.

pauza 10 sekund + gong

Martin

pauza 2 sekundy

muž: Martin je sportovec. Každý den hraje fotbal a běhá. Dnes šel běhat v novém modrém tričku a žlutých botách. Má už velký hlad a těší se na svačinu.

pauza 10 sekund

Teď si poslechni všechny texty ještě jednou.

gong

texty 1–6 jsou nahrány ještě jednou

pauza 10 sekund

Konec úlohy číslo jedna.

Úloha 2

Uslyšíš šest textů.

Vyber jednu správnou odpověď.

Číslo 0 je příklad.

Všechny texty uslyšíš dvakrát.

Pozor, příklad číslo 0 uslyšíš jen jednou.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Teď si přečti otázku číslo 0 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 0. Kde jsou ti lidé?

žena: Miloši, už zase jsi zapomněl úkol!

chlapec: Promiňte, donesu ho zítra. A kdy budeme psát test?

pauza 5 sekund + gong

Teď si přečti otázku číslo 1 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 1. Kde jsou ti lidé?

dívka: Mami, koupíš mi ještě jednu zmrzlinu?

žena: Už ne, Heleno, nemám s sebou moc peněz.

dívka: Tak aspoň tu malou čokoládu.

žena: Tak ještě jednu čokoládu.

muž: Dvacet korun, prosím.

pauza 5 sekund + gong

text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 2 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 2. Kde jsou ti lidé?

dívka: Dane, máš dvě pera? Moje už nepíše.

chlapec: Jistě, můžeš si půjčit tohle. A nevíš, jaké cvičení teď děláme?

dívka: Ano, je to na tabuli. Strana sedm, cvičení osm.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

pauza 5 sekund + gong
text je nahrán ještě jednou
pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 3 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 3. Kde jsou ti lidé?

chlapec: Jé, mami podívej! Tamten pán má krásného psa!

žena: Máš pravdu, ten pes je moc hezký. Ale teď mi musíš dát ruku, jezdí tu hodně aut.

pauza 5 sekund + gong
text je nahrán ještě jednou
pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 4 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 4. Jaké je téma dialogu? O čem ti lidé mluví?

dívka: Petře, co rád děláš ve volném čase?

chlapec: Rád lyžuju a plavu. A ty, Kateřino?

dívka: Mě baví angličtina a basketbal.

pauza 5 sekund + gong
text je nahrán ještě jednou
pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 5 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 5. Jaké je téma dialogu? O čem ti lidé mluví?

muž: Tak kdy odjíte, Kláro?

žena: Už zítra. Ale ještě musím koupit plavky pro manžela a pro sebe sluneční brýle. Už se moc těším. Ale nerada létám.

pauza 5 sekund + gong
text je nahrán ještě jednou
pauza 5 sekund



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Teď si přečti otázku číslo 6 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 6. Jaké je téma dialogu? O čem ti lidé mluví?

chlapec: Dostal jsem nové kolo a taky knížky. A co ty, Šárko?

dívka: Já jsem dostala sukni, hračky a čokoládu. Dostal jsi taky něco sladkého?

chlapec: Ano, sestra mi dala moc dobré bonbóny.

pauza 5 sekund + gong

text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo 2.

Úloha 3

Uslyšíš text.

Vyber jednu správnou odpověď.

Číslo 0 je příklad.

Text uslyšíš dvakrát.

Teď si přečti příklad číslo 0, otázky číslo 1–7 a odpovědi A, B, C.

pauza 60 sekund + gong

dívka: Co jsi dělal v sobotu, Davide?

pauza 2 sekundy

chlapec: Ráno jsem nakupoval s maminkou, pak jsem se s kamarádem díval na film a odpoledne jsem se sestrou pomáhal tatínkovi. Večer jsme jeli k babičce.

dívka: To je fajn! A kdy jste se vrátili?

pauza 2 sekundy

chlapec: V neděli dopoledne. Maminka nechtěla vařit oběd, a tak tatínek řekl, že půjdeme do restaurace. Sestra nechtěla jít ven, tak jsme si objednali pizzu domů.

dívka: Mňam! Jakou jste si dali?

pauza 2 sekundy

chlapec: Měl jsem pizzu se sýrem. Sestra nejí maso, objednala si zeleninovou a rodiče chtěli se šunkou a cibulí.

dívka: Měli jste pěkný víkend!

pauza 2 sekundy

chlapec: Docela ano, ale v neděli večer mě bolelo břicho. Asi jsem měl moc pizzy. Dal jsem si jen černý čaj a suchý rohlík. Sestra a rodiče měli ovocné knedlíky a kakao. Já mám kakao moc rád!

dívka: To je mi líto!



pauza 2 sekundy

chlapec: Ale v pondělí jsem nemusel do školy. Byl jsem rád, protože v pondělí psala moje třída test z matematiky a pak se učila nová slova z angličtiny.

pauza 10 sekund + gong

celý text nahrán ještě jednou

pauza 10 sekund

Konec úlohy číslo tři.

Úloha 4

Uslyšíš text.

Odpověz na otázky.

Napiš jen jedno slovo ke každé otázce.

Číslo 0 je příklad.

Text uslyšíš dvakrát.

Teď si přečti příklad číslo 0 a otázky číslo 1–6.

pauza 40 sekund + gong

chlapec: Šárko, už máš dárky na Vánoce?

dívka: Ano, Jakube. Už mám všechny. V pátek jsem nakupovala ve městě.

pauza 2 sekundy

chlapec: Aha. To se máš! Já nemám nic pro sestru.

dívka: Tak jí můžeš koupit šálu. Je to pěkný a levný dárek.

pauza 2 sekundy

chlapec: Hm, tak dobře. Koupím jí šálu. Červenou – tu barvu má ráda. Kde ji můžu koupit?

dívka: V obchodním domě.

pauza 2 sekundy

chlapec: A kdy mají otevřeno?

dívka: Otevírají v devět a zavírají v osm hodin.

pauza 2 sekundy

chlapec: V osm? To je fajn. Pojedu tam ještě dnes.

dívka: Ale dnes je sobota. To mají zavřeno.

pauza 2 sekundy

chlapec: Tak pojedu v pondělí. Pojedeš taky?

dívka: Ano, v pondělí můžu. Jezdí tam autobus deset a patnáct.

pauza 2 sekundy

chlapec: A nevíš, kolik stojí lístek?

dívka: Třicet korun. Ale pro dva je to levnější. Budeme platit padesát korun za oba.

pauza 2 sekundy



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

chlapec: Jenom padesát? To je dobré!

dívka: To ano. Tak kde se můžeme sejít? Co třeba v deset u školy?

pauza 2 sekundy

chlapec: To je pro mě daleko. Lepší to bude u divadla nebo u naší oblíbené cukrárny.

dívka: Tak u divadla. Budu tam čekat.

pauza 2 sekundy

chlapec: Dobře. A potom půjdeme někam na oběd. Třeba na hamburger.

dívka: No, já si dám raději těstoviny. Ještě si zavoláme.

pauza 10 sekund + gong

celý text ještě jednou

pauza 10 sekund

Konec úlohy číslo čtyři.

Ted' máš ještě dvě minuty čas. Můžeš si zkontrolovat odpovědi.

pauza 2 minuty

Konec poslechu. Polož tužku a už nic nepiš.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

6 KLÍČ

Čtení:

Úloha 1

1A, 2D, 3B, 4B, 5A, 6A

Úloha 2

1C, 2B, 3B, 4B, 5D, 6C

Úloha 3

1 ANO, 2 NE, 3 NE, 4 ANO, 5 ANO, 6 NE

Úloha 4

1 učitelka, 2 supermarket, 3 knihovna, 4 banán, 5 prodavačka, 6 zelenina, 7 pošta



Poslech:

Úloha 1



Dominik



Alena



.....



paní Novotná



Martin



paní Dvořáková



Jakub

Úloha 2

1A, 2A, 3A, 4C, 5C, 6B



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Úloha 3

1C, 2A, 3C, 4C, 5B, 6B, 7A

Úloha 4

1 červenou, 2 devět/9, 3 pondělí, 4 padesát/50, 5 divadla, 6 těstoviny

Psaní:

Úloha 1

příklady možných odpovědí:

1. Co máš ve svém pokoji?	Knihu, počítač a obraz. / Mám tam stůl.
2. Které předměty tě baví?	Matematika, čeština a angličtina. / Baví mě matematika.
3. Co obvykle děláš o víkendu?	Jezdím na výlet.
4. Jaké máš koníčky?	Fotbal a taky rád plavu.
5. Co rád/a nosíš v létě?	Tričko, sukni a šortky. /Nové modré šaty.
6. Co si přeješ k narozeninám?	Chtěla bych kolo.



7 KRITÉRIA HODNOCENÍ PRODUKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ

7.1 *Psaní*

Část Psaní se skládá ze dvou úloh. V první úloze kandidát odpovídá na 6 otázek. Na každou otázku musí kandidát odpovědět nejméně třemi slovy. V druhé úloze dostane kandidát popis situace. Rozsah vstupního textu je 20–30 slov. Úkolem kandidáta je napsat text v rozsahu nejméně 30 slov podle zadání.

V úloze 1 se kandidátovi přidělují 2 body za každou správně zodpovězenou položku. Jeden bod lze získat za věcně správnou odpověď a 1 bod za lexikální a gramatickou správnost odpovědi. Pokud není odpověď věcně správná, nelze přidělit ani bod za lexikální a gramatickou správnost. Maximum bodů za úlohu 1 je 12.

Za úlohu 2 může kandidát získat nejvýše 13 bodů. Hodnotí se splnění zadání, lexikální a gramatická kompetence a organizace textu.

Zadání je zcela splněno, pokud kandidát vyprodukoval text požadované délky, splnil komunikační záměr, dodržel téma a splnil všechny body ze zadání. Pokud za splnění zadání nezíská kandidát žádný bod, jeho výkon se v dané úloze dále nehodnotí. Za zadání mohou být kandidátovi přiděleny maximálně 4 body.

V lexikální kompetenci se hodnotí funkční a správné použití lexikálních jednotek. Součástí lexikální kompetence je i pravopis. Za lexikální kompetenci lze přidělit maximálně 3 body.

U gramatické kompetence se hodnotí chyby v morfologii a syntaxi, zohledňuje se jejich četnost a zejména závažnost, tj. zda znesnadňují či brání porozumění. Za gramatickou kompetenci může kandidát získat maximálně 3 body.

U organizace textu se hodnotí vhodně zvolené oslovení, rozloučení a logická propojenost textu (řazení myšlenek). Nejvyšší bodový zisk za organizaci textu jsou 3 body.

7.2 *Mluvení*

Ústní část zkoušky se skládá ze tří úloh. Předmětem hodnocení nejsou kandidátovy znalosti, ale úroveň jeho mluveného projevu.

Za úlohu 1 může kandidát získat nejvýše 9 bodů. V této úloze se kandidát pozdraví s examínátorem a stručně se představí. Následuje krátký dialog o kandidátově osobě na základě examínátorových otázek. Examínátor položí kandidátovi 6–8 otázek.

Za úlohu 2 může kandidát získat nejvýše 6 bodů. Kandidát nejdříve popíše obrázek, poté popisuje rozdíly mezi dvěma obrázky.

V úloze 3 kandidát reaguje na dvě komunikační situace, které examínátor navodí. Za tuto úlohu může kandidát získat nejvýše 4 body.

Ve všech úlohách se hodnotí, zda výpovědi odpovídají zadání a jsou srozumitelné, dále do jaké míry jsou podrobné vzhledem k úrovni A2 a do jaké míry byla nutná examínátorova pomoc. Ve všech úlohách se dále hodnotí lexikální kompetence (funkční užití slovní zásoby) a gramatická kompetence (morfologie a syntax, hodnotí se především závažnost chyb, tj. zda znesnadňují či brání porozumění). V případě, že kandidát nesplní zadání a nezíská za něj žádný bod, se jeho výkon v dané úloze dále nehodnotí.

Fonologická kompetence, tj. výslovnost a intonace, a úroveň ústní interakce se hodnotí



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

za všechny tři úlohy dohromady, a to maximálně 3 body za fonologickou kompetenci a 3 body za ústní interakci. V případě, že je výkon kvůli výslovnosti nesrozumitelný, nelze ho dále hodnotit.

Kandidát může požádat o zopakování instrukcí nebo otázky, pokud nerozuměl. Může také examinatorovi sdělit, že na některé otázky nechce z osobních důvodů odpovídat. U některých úkolů si kandidát může odpovědi vymýšlet. Na úrovni A2 není možné se zcela vyhnout otázkám týkajícím se kandidátovy osoby.

Příklady kandidátových reakcí:

Promiňte, nerozumím. Můžete prosím opakovat otázku?

Examinátor: Co dělá tvoje maminka?

Kandidát: Promiňte, nechci o tom mluvit. / Promiňte, na tu otázku nechci odpovídat.

Examinátor: Kde je tady pošta?

Kandidát: Musíte jít rovně a pak vpravo.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

8 DOPORUČENÁ LITERATURA

Společný evropský referenční rámec pro jazyky: Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006, ISBN 80-244-1425-2. Ke stažení na: <http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

Evropské jazykové portfolio pro žáky do 11 let. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2002, ISBN 80-7238-216-0.

Evropské jazykové portfolio pro žáky a žákyně ve věku 11–15 let. Praha: Nakladatelství Fortuna, 2001, ISBN 80-7168-796-0.