

CCE–A2

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A2

MANUÁL PRO PŘÍPRAVU K SUBTESTU PSANÍ

OBSAH

1	JAK VYPADÁ SUBTEST PSANÍ CCE–A2	3
2	CO MÁTE UMĚT V PSANÍ NA ÚROVNI A2	4
3	CHARAKTERISTIKA ÚLOH	5
3.1	ÚLOHA 1 – E-MAIL (NEFORMÁLNÍ TEXT).....	5
3.2	ÚLOHA 2 – ZÁZNAM DO DENÍKU (NEFORMÁLNÍ TEXT)	7
4	UKÁZKY OKOMENTOVANÝCH PRACÍ	9
4.1	Ukázka A – ÚLOHA 1.....	9
4.2	Ukázka B – ÚLOHA 1.....	10
4.3	Ukázka C – ÚLOHA 1.....	11
4.4	Ukázka D – ÚLOHA 2.....	12
4.5	Ukázka E – ÚLOHA 2.....	13
4.6	Ukázka F – ÚLOHA 2.....	14
4.7	Ukázka G – ÚLOHA 2.....	15

Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika
Veškerá práva vyhrazena © 2022-01-01

www.ujop.cuni.cz/cce



ÚSTAV JAZYKOVÉ
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY
Univerzita Karlova



CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA
Z ČEŠTINY PRO CIZINCE (CCE)



Manuál pro přípravu k subtestu Psaní na úrovni A2 je materiál, který vám pomůže připravit se na Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince (CCE) na úrovni A2. Najdete v něm, jak subtest Psaní na úrovni A2 vypadá a co máte na úrovni A2 umět. Jsou v něm také praktické tipy, které vám můžou pomoci při nácvičce psaní, a ukázky psaní a jejich hodnocení.

Jak pracovat s tímto Manuálem?

- Prohlédněte si, jak subtest Psaní vypadá ([kapitola 1](#)).
- Podívejte se v tomto *Manuálu*, co se od vás na úrovni A2 čeká ([kapitola 2](#)).
- Přečtěte si informace o tom, jak subtest Psaní probíhá ([kapitola 3](#)).
- Zamyslete se, jak tyto požadavky co nejlépe splnit (viz také sekci *Tipy pro psaní* u úlohy 1 a u úlohy 2).
- Zkuste si několik prací napsat.
- Porovnejte je s ukázkami v tomto Manuálu ([kapitola 4](#)).
- Dejte text přečíst svému učiteli nebo osobě, která vám s přípravou na zkoušku CCE pomáhá.
- Požádejte ho/ji o opravu a radu.
- Pokuste se nedostatky opravit – zkuste text napsat ještě jednou a lépe.

Přejeme hodně štěstí u zkoušky.

Tým VTC ÚJOP UK

Následující text je pouze v českém jazyce. Doporučujeme proto, abyste požádali o pomoc například svého učitele češtiny.

The *Manual for preparing for the Level A2 Writing subtest* will help you to prepare for the Czech Language Certificate Exam for Foreigners (CCE) at level A2. It describes what the Level A2 Writing subtest looks like and what you need to know for level A2. It also contains practical tips that will help you when practising writing, examples of writing and evaluations of those examples.



How to work with this Manual?

- See what the Writing subtest looks like ([Section 1](#)).
- Take a look at this *Manual* to see what is expected of you at level A2 ([Section 2](#)).
- Read the information about how the Writing subtest is taken ([Section 3](#)).
- Think about how best to meet these requirements (also see the section *Writing Tips* by task 1 and task 2).
- Try to write a few pieces.
- Compare them with the examples in this Manual ([Section 4](#)).
- Ask your teacher or the person who is helping you prepare for the CCE examination to read your text.
- Ask them if they could correct it and give some advice.
- Try to correct your shortcomings – have a go at writing the text again, better this time.

Wishing you lots of luck with the examination.

The RTC ILPS CU team

The following text is in Czech only. We therefore recommend that you ask your Czech teacher, for example, for help.



Руководство по подготовке к подтесту «Письмо» на уровне A2 — это материал, который поможет вам подготовиться к сертифицированному экзамену по чешскому языку для иностранцев (CCE) на уровне A2. Вы узнаете, как выглядит подтест A2 по письму на уровне A2, и что вам нужно уметь на уровне A2. Он также содержит практические советы, которые помогут вам попрактиковаться в письме, а также примеры написания и их оценки.

Как работать с данным Руководством?

- Ознакомьтесь, как выглядит подтест «Письмо» ([глава 1](#)).
- Ознакомьтесь с настоящим Руководством, что ожидается от вас на уровне A2 ([глава 2](#)).
- Прочтите информацию о том, как проходит подтест «Письмо» ([глава 3](#)).
- Подумайте, как лучше всего выполнить эти требования (см. также раздел *Советы по написанию* для задания 1 и для задания 2).
- Попробуйте потренироваться в написании нескольких заданий.
- Сравните их с примерами, указанными в настоящем Руководстве ([глава 4](#)).
- Пусть текст прочтает ваш учитель или человек, помогающий вам подготовиться к экзамену CCE.
- Попросите его/ее исправить ошибки и посоветовать вам.
- Попробуйте исправить недостатки - попробуйте написать текст еще раз и лучше.

Мы желаем удачи на экзамене.

Команда Центра исследований и тестирования Института языковой и профессиональной подготовки Карлова университета (VTC ÚJOP UK)

Текст, который приводится ниже, только на чешском языке. Поэтому мы рекомендуем вам попросить, например, вашего учителя чешского языка, помочь вам.

1 JAK VYPADÁ SUBTEST PSANÍ CCE–A2

Subtest Psaní trvá **40 minut**. Má dvě úlohy.

- V **úloze 1** píšete neformální text – **e-mail**.
- V zadání je informace, **komu** e-mail píšete, **proč** ho píšete a **o čem** máte psát.
- Musíte napsat **tři různé informace**.
- Musíte napsat **minimálně 40 slov**.

ÚLOHA 1



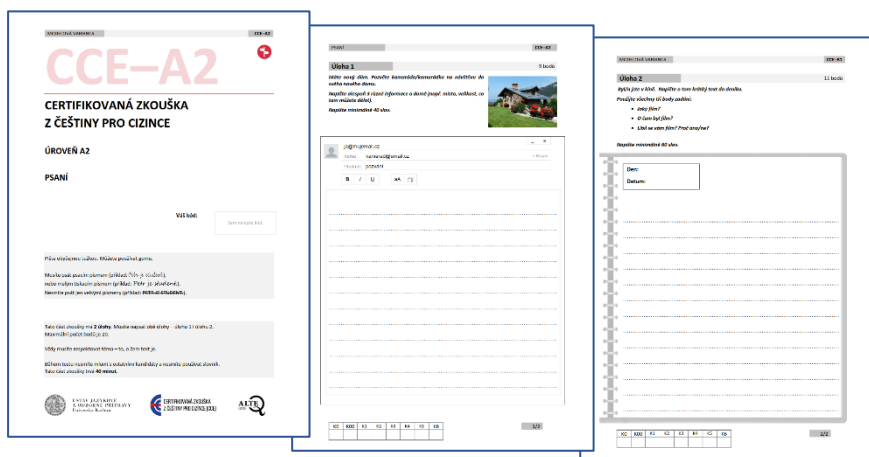
- V **úloze 2** píšete neformální text – **záznam do deníku**.
- Musíte psát podle **všech 3 bodů**, které najdete v zadání.
- Musíte napsat **minimálně 60 slov**.

ÚLOHA 2



Jako slovo se počítá každé slovo oddělené mezerami (například „a“, „ve“). Datum i časové údaje psané číslicí se počítají jako jedno slovo (např. 25. 2. 2020 = 1 slovo, 15:45 = 1 slovo).

Obě úlohy musíte psát do záznamového archu obyčejnou tužkou, kterou dostanete u zkoušky.



Musíte psát čitelně. Když bude text z větší části nečitelný, dostanete za celou úlohu 0 bodů.

Texty musíte psát psacím písmem (příklad: *Petr je student*), nebo tiskacím písmem (příklad: *Petr je student.*). Nesmíte psát jen velkými písmeny (NE takto: **PETR JE STUDENT.**), protože jinak není jasné, jestli umíte správně používat malá a velká písmena. Svůj text píšete na vytištěné řádky.

Všechny úlohy jsou připravené tak, abyste mohli ukázat, že jste v českém jazyce na úrovni A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ) a Companion Volume (CV)¹. Proto si dobře přečtete celé zadání (instrukce) a ukažte, co umíte. Píšte to, co opravdu umíte, není potřeba ukazovat víc než úroveň A2.

Na modelové zadání obou úloh se můžete podívat zde: 

¹ <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>

2 CO MÁTE UMĚT V PSANÍ NA ÚROVNI A2

Na úrovni A2 byste měli umět:

- ✓ napsat krátké jednoduché texty (např. o své rodině, o tom, kde a jak bydlíte, o svém vzdělání, práci apod.),
- ✓ napsat krátké texty, které popisují běžné činnosti (denní režim, volný čas, sporty, koníčky apod.), místa a lidi,
- ✓ jednoduše vyjádřit své pocity a názory na každodenní záležitosti a témata, která vás zajímají (životní styl, kultura apod.),
- ✓ velmi jednoduše popsat události, minulé činnosti a osobní zkušenosti, každodenní aspekty okolí (lidi, místa, pracovní nebo studijní zkušenosti),
- ✓ napsat krátké, jednoduché texty (jako zprávy, vzkazy, poděkování, omluvy, přání ve formě e-mailu a textové zprávy, pohlednice s blahopřáním), které se týkají toho, co potřebujete velmi často zařídit (např. poslat pozvánku a odpovědět na ni, potvrdit nebo změnit schůzku apod.),
- ✓ používat základní společenské fráze (oslovování, pozdravy apod.),
- ✓ produkovat krátké každodenní výrazy související s bezprostředními potřebami (sdělování osobních informací, popis běžné denní rutiny, přání a potřeby, žádost o informace),
- ✓ používat slovní zásobu týkající se každodenních situací a potřeb (osobní informace, co kdo dělá, o místech apod.),
- ✓ používat správně běžné jednoduché gramatické prostředky,
- ✓ spojit slova a věty jednoduchými konektory jako např. „a“, „ale“, „protože“, „jako“, „například“,
- ✓ spojit věty do jednoduchého příběhu nebo popisu.



V textech ukažte maximum toho, co umíte. Musí být vidět, že jste na úrovni A2 a že váš text není jen „hezký text na úrovni A1“. Nemusíte psát text nad úroveň A2 (tzn. nemusíte používat lexikum a gramatiku atd. nad úroveň A2), mohli byste udělat hodně chyb, které budou bránit porozumění.

3 CHARAKTERISTIKA ÚLOH

3.1 ÚLOHA 1 – E-MAIL (NEFORMÁLNÍ TEXT)

Neformální e-mail píšete někomu, koho dobře znáte, např. kamarádovi/kamarádce.

V [zadání úlohy 1](#) je popsána konkrétní situace (např. *Máte nový dům.*) a co máte udělat (např. *Pozvěte kamaráda/kamarádku na návštěvu do svého nového domu.*).

V úloze 1 musíte napsat 3 různé informace (např. *místo, velikost, co tam můžete dělat.*).

Čeká se, že dodržíte základní strukturu osobního e-mailu:

1. (<u>začátek e-mailu</u>)
2. (<u>hlavní část e-mailu</u>)

3. (<u>rozloučení</u>)
4. (<u>podpis</u>)

1. Začátek e-mailu: pozdrav a oslovení

Na začátku e-mailu napište pozdrav a oslovení kamaráda/kamarádky. Jeho/její jméno může být skutečné, nebo vymyšlené (např. z učebnice, filmu, knížky). Jméno napište ve správném tvaru (ve vokativu). Nezapomeňte, že za pozdravem s oslovením se píše čárka (,) nebo vykřičník (!).

Pokud použijete čárku, pokračujte na novém řádku malým písmenem.

„Ahoj Karolíno,
jak se máš?“

Pokud použijete vykřičník, pokračujte na novém řádku velkým písmenem.

„Ahoj Karolíno!
Jak se máš?“



2. Hlavní část e-mailu

Tato část e-mailu bude nejdelší, protože tam píšete informace podle instrukcí ze zadání. Zkuste situaci vhodně uvést (např. *Víš, co je nového? Máme nový dům!* nebo *Bydlím teď v novém domě.*).

Musíte respektovat instrukci ze zadání (např. v zadání je, že máte kamaráda/kamarádku pozvat na návštěvu do nového domu – můžete napsat např. *Budu rád/a, když mě v novém domě navštívíš.*).

Obě informace můžete také spojit, např. *Chtěl/a bych Tě pozvat do svého nového domu.*

Nezapomeňte napsat 3 různé informace. Můžete psát o tom, co je v zadání v závorce (např. *místo, velikost, co tam můžete dělat*), ale můžete psát i jiné informace, například kdo s vámi v domě bydlí,

jestli je tam zahrada, kolik peněz dům stál apod. Toto je jen příklad zadání, u zkoušky budou jiné instrukce.

3. Rozloučení

Pro rozloučení se obvykle používá např. *Měj se hezky. / Zdravím Tě...*
Rozloučení napište na nový řádek.

4. Podpis

Na konci dopisu, na nový řádek pod rozloučení, napište jméno.
Jméno v textu u zkoušky nemusí být vaše vlastní, můžete si ho vymyslet.

TIPY PRO PSANÍ E-MAILU

Co **musíte** udělat:

- dodržet téma (reagovat na to, co je v zadání/instrukcích),
- napsat minimálně 40 slov,
- napsat text, který je čitelný.

Tyto tři podmínky musíte splnit, abychom text hodnotili. Když nedodržíte téma, nenapíšete dost slov a/nebo nenapíšete čitelný text, dostanete za celou úlohu 0 bodů.

- ✓ Nepíšete datum ani místo. Do e-mailu nepatří a nepočítají se do počtu slov.
- ✓ V e-mailu kamarádovi/kamarádce tykejte, tj. např. *Ahoj, jak se máš?* (NE: ~~*Dobrý den, jak se máte?*~~).
- ✓ Pozdrav s oslovením, rozloučení a podpis vždy pište na samostatný (nový) řádek.
- ✓ Pište jasně a srozumitelně.
- ✓ Používejte jednoduché spojky a další výrazy (a, ale, protože, proto, že, pak, potom apod.).
- ✓ Používejte interpunkci (tečky, otazníky, vykřičníky na konci vět, čárky ve větě – například za oslovením).
- ✓ Nezapomeňte, že místo opakování substantiv a vlastních jmen můžete použít zájmena nebo synonyma.
- ✓ Informace řadte logicky, nejdříve dokončete jednu myšlenku a pak teprve začínejte další.
- ✓ Neopisujte zbytečně slova ze zadání, použijte vlastní slova. Ukažte vlastní slovní zásobu.
- ✓ Ukažte svůj rozsah slovní zásoby i gramatiky. I když ve vašem textu nebude žádná chyba, nezískáte maximální počet bodů, pokud neukážete gramatiku a slovní zásobu z úrovně A2. To může negativně ovlivnit výsledek zkoušky.
- ✓ Nechte si čas na kontrolu textu: splnili jste všechny body ze zadání? Je text srozumitelný a logický?
- ✓ Nechte si čas na kontrolu gramatiky, pravopisu a interpunkce.
- ✓ Věty pište na řádky.

Jak například oslovit kamaráda/kamarádku:

Ahoj Jitko,
Milá Petro,
Čau Michale!

Jak například začít e-mail:

... jak se máš?
... víš, že ...
Zdravím Tě z ...

Co například napsat do rozloučení:

Měj se hezky.
Přeju hezký den.
Zdravím Tě.
Těším se na viděnou.

Na zpracovanou ukázkou úlohy pro Psaní se můžete podívat zde: 

3.2 ÚLOHA 2 – ZÁZNAM DO DENÍKU (NEFORMÁLNÍ TEXT)

Záznám do deníku píšete pro sebe. V deníku si zapisujete, co jste zažili, popisujete nějaký zážitek nebo zkušenost (zážitek/zkušenost si můžete vymyslet).

V [zadání úlohy 2](#) je popsána konkrétní situace, např. *Byl/a jste v kině. V zadání jsou 3 body, o kterých musíte psát, např. Jaký film? O čem byl film? Líbil se vám film? Proč ano/ne?* To je jen příklad zadání, u zkoušky budou jiné instrukce.

TIPY PRO PSÁNÍ ZÁZNAMU DO DENÍKU

Co **musíte** udělat:

- dodržet téma (reagovat na to, co je v zadání/instrukcích),
- napsat minimálně 60 slov,
- napsat text, který je čitelný.

Tyto tři podmínky musíte splnit, abychom text hodnotili. Když nedodržíte téma, nenapíšete dost slov a/nebo nenapíšete čitelný text, dostanete za celou úlohu 0 bodů.

- ✓ V záznamovém archu můžete vyplnit den a datum, ale nepočítají se do celkového počtu slov.
- ✓ Pište o sobě (např. *Včera večer jsem šel s Adamem do kina na nový film. Film se jmenoval...*).
- ✓ Pište o tom, co bylo / co se stalo (např. o tom, že jste šel/šla do kina, NE že tam půjdete).
- ✓ Používejte minulý čas.
- ✓ Pište o jednorázové události, která netrvala více než jeden den/večer/odpoledne apod.
- ✓ Nepište doporučení (NE: *Doporučuju vám tento film.*). Deník píšete jen pro sebe.
- ✓ Pište jasně a srozumitelně.

- ✓ Používejte jednoduché spojky a další výrazy (*a, ale, protože, proto, že, pak, potom* apod.).
- ✓ Používejte interpunkci (tečky, otazníky, vykřičníky na konci vět, čárky ve větě).
- ✓ Nezapomeňte, že místo opakování substantiv a vlastních jmen můžete použít zájmena nebo synonyma.
- ✓ Informace řadte logicky, dokončete jednu myšlenku a pak teprve začínejte další.
- ✓ Neopisujte zbytečně slova ze zadání, použijte vlastní slova. Ukažte vlastní slovní zásobu.
- ✓ Ukažte svůj rozsah slovní zásoby i gramatiky. I když ve vašem textu nebude žádná chyba, nezískáte maximální počet bodů, pokud neukážete gramatiku a slovní zásobu z úrovně A2. To může negativně ovlivnit výsledek zkoušky.
- ✓ Nechte si čas na kontrolu textu: splnili jste všechny body ze zadání? Je text srozumitelný a logický?
- ✓ Nechte si čas na kontrolu gramatiky, pravopisu a interpunkce.
- ✓ Věty pište na řádky.

Jak například začít záznam do deníku:

Dnes večer jsem šel/šla do kina...
V sobotu jsem byl/a v kině...
Dnes/Včera jsem v kině viděl/a skvělý film...
Měl/a jsem moc zajímavý den, protože...

Jak například sdělit, že se vám něco líbilo/nelíbilo:

Byl to opravdu hezký film, protože...
Film byl dobrý. Líbilo se mi, že...
Film se mi moc nelíbil, protože...
Ten film mě nebavil, protože...

Na zpracovanou ukázkou úlohy pro Psaní se můžete podívat zde: 

4 UKÁZKY OKOMENTOVANÝCH PRACÍ

Ukázky jsou přepsané z reálných prací. Chyby jsou v ukázkách zachovány. Všechny ukázky byly čitelné a měly požadovaný počet slov.

4.1 Ukázka A – ÚLOHA 1

Úloha 1 – E-mail kamarádovi/kamarádce



9 bodů

Máte nový dům. Pozvěte kamaráda/kamarádku na návštěvu do svého nového domu.

Napište alespoň 3 různé informace o domě (např. místo, velikost, co tam můžete dělat).

Napište minimálně 40 slov.



	ja@mujemail.cz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Komu	kamarad@email.cz	+ Kopie	
Předmět	pozdání		
B	<i>I</i>	<u>U</u>	aA 
<p>Ahoj Marie! Jak se máš? Já se mám moc dobře, protože příští týden mám narozeniny. Mnoho přátelé už určitě budou tady. Ty opravdu musíš být taky. Ale pozor – bydlím teď v Brně. Můj nový dům je vedle hlavní nádraží. On není velký, ale je moc hezký a moderní. Taky má zahradu. Můžeme tam hrát tenis, poslouchat hudbu a spívat písničky.</p> <p>Těším se na tě!</p>			

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni A2 podle kritérií zkoušky CCE

Text plní zadání – i když autor textu zve kamarádku na narozeniny, píše, že má nový dům. V textu jsou uvedeny minimálně 3 různé informace o domě (místo – v Brně, vedle nádraží; vzhled – není velký, ale je hezký a moderní, má zahradu; co se tam může dělat – hrát tenis, poslouchat hudbu a zpívat písničky).

V textu jsou správně použité spojky typické pro úroveň A2 (*a, ale, protože*). Tyto spojky logicky spojují věty a informace. Slovosled je správný, a to i ve 2. pozici ve větě (*Já se mám moc dobře, ...*). Interpunkce je správná, ale pozdrav a oslovení (*Ahoj Marie!*) není na samostatném řádku. V textu je rozloučení/závěr, které je vhodné a do e-mailu patří. Chybí ale podpis.

Slovní zásoba v textu není široká, ale celkově se blíží k úrovni A2 (např. *opravdu, spívat písničky*). Slovní zásoba se neopakuje. V textu je jen několik chyb (*spívat* x *zpívat*, *příšlí* x *příští*) a nesprávná diakritika (*tyden, určitě, ...*).

Gramatika odpovídá úrovni A2 (např. budoucí čas, deklinace je většinou zvládnutá), občas se objevují chyby, které nebrání porozumění (např. *Mnoho přátelé budou..., Těším se na tě!*).

4.2 Ukázka B – ÚLOHA 1

Úloha 1 – E-mail kamarádovi/kamarádce

9 bodů

Máte nový dům. Pozvěte kamaráda/kamarádku na návštěvu do svého nového domu.

Napište alespoň 3 různé informace o domě (např. místo, velikost, co tam můžete dělat).

Napište minimálně 40 slov.



	ja@mujemail.cz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Komu	kamarad@email.cz	+ Kopie	
Předmět	pozvání		
B	/	<u>U</u>	aA
<p>Ahoj Alene! Kak se máš? Já moc dobře. Můj nový dům je tak hezký! Není jak velký, ale mám pro tebe pokoj, kde můžeš spít. Moje město je malé a můj dům je na náměstí. Pozívám te do mě na návštěvu. Máme jezero kde můžeme si plavát, a starý hrad a zámek v sredného století. protože vím, že líbí se ti historia. Tak. Čau! Marie</p>			

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni A2 podle kritérií zkoušky CCE

Text plní zadání – autor zve kamaráda do nového domu. V textu jsou uvedeny minimálně 3 různé informace o domě (vzhled – hezký, není velký; místo – na náměstí; další informace – je tam pokoj, kde může kamarád spát). Následují informace o městě, ne o domě. Počítají se do počtu slov, hodnotí se v nich lexikum a gramatika.

V textu jsou správně použité spojky typické pro úroveň A2 (*a, ale, kde, že*). Tyto spojky logicky spojují věty a informace. Spojka *protože*, která se na úrovni A2 očekává, není použita správně. Interpunkce je většinou správná, ale občas se objevují chyby (např. *století. protože*). Pozdrav a oslovení jsou správně napsané na samostatném řádku. Nelogické je použití slova *Tak* před rozloučením.

Slovní zásoba je široká, její rozsah odpovídá úrovni A2. Text obsahuje slova a výrazy, které jsou hůře srozumitelné nebo nesrozumitelné (např. *Kak* x *Jak*, *spít* x *spát*, *sredného, do mě* x *ke mně*). V textu je jen málo chyb v diakritice (např. *plavát*).

Rozsah gramatiky není vzhledem k úrovni A2 široký (v textu není např. minulý ani budoucí čas), ale je dostačující (např. použití modálního slovesa „mocht“ + infinitiv, většinou správná konjugace

a deklinace). Jednoduché gramatické prostředky jsou většinou správně použité, špatně utvořený je např. tvar *pozívám* x zvu.

4.3 Ukázka C – ÚLOHA 1

Úloha 1 – E-mail kamarádovi/kamarádce

9 bodů

Máte nový dům. Pozvěte kamaráda/kamarádku na návštěvu do svého nového domu.

Napište alespoň 3 různé informace o domě (např. místo, velikost, co tam můžete dělat).

Napište minimálně 40 slov.



	ja@mujemail.cz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Komu	kamarad@email.cz	+ Kopie	
Předmět	pozvání		
B	<i>I</i>	<u>U</u>	aA
<p>Ahoj, jak se máš? Jsem tady v nového domu. Je to v Praze a příliš velké dům. Moc krásně místě, můžeš pracovat ve každý restaurace, hotel nebo prodejnu a firmu. Praha je hlavně místo v Česku republiku. Můj dům je nelepší tam. Zaplatil jsem těho 250 000 koruní. Pojď tady a uvidíš moj dům v místě. Nashledanou, uvidíme se.</p>			

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni A2 podle kritérií zkoušky CCE

Text plní zadání – je to pozvání do nového domu, jsou v něm minimálně 3 různé informace o domě (místo/město – Praha; velikost – příliš velký; cena – 250 000 korun). Další informace nejsou o domě, ale o městě. Počítají se do počtu slov, hodnotíme v nich lexikum a gramatiku.

V textu nejsou žádné spojky z úrovně A2 (kromě spojky *a*) ani jiné prostředky textové návaznosti (např. *Je to v Praze a [je to] příliš velké dům.*). Myšlenky na sebe málo logicky navazují. Interpunkce je většinou správná. Pozdrav a rozloučení nejsou na samostatném řádku. Chybí podpis.

Chyby v lexiku občas brání nebo ztěžují porozumění (např. *místo* x město, *tady* x sem, *nelepší* x nejlepší, *zaplatil jsem těho...* x zaplatil jsem za něj). Rozloučení *Nashledanou* (správně *Na shledanou*) není vhodné do e-mailu pro kamaráda.

Chyby v základní deklinaci jsou časté (např. *v nového domů*), někdy ve větě chybí sloveso, např. *[Je to] Moc krásně místě, ...*

Text sice plní zadání, ale neukazuje znalost jazyka na úrovni A2. Úloha obsahuje větší množství chyb, které brání porozumění.

4.4 Ukázka D – ÚLOHA 2

Úloha 2

11 bodů

Byl/a jste v kině. Napište o tom krátký text do deníku.

Použijte všechny tři body zadání:

- **Jaký film?**
- **O čem byl film?**
- **Líbil se vám film? Proč ano/ne?**

Napište minimálně 60 slov.

Den: pátek

Datum: 29. 11.

V pátek jsem byla v kině. Podívala jsem se na film, který se jmenuje „Harry Potter“. To je hezký film. To je film o mladém chlapce, který umí dělat divní věci. Taky má kamaráda a kamarádku. Spolu chodí do magické školy a taky studují. Film má taky negativního herca, který chce být nejsilnější v celém světě. Líbí se mi ten film, protože je moc zajímavý. Ráda dívám se na ten klasický anglický film pro děti každý rok.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni A2 podle kritérií zkoušky CCE

Text je záznam do deníku. Popisuje návštěvu kina a zhlédnutí filmu. Začíná větou, která událost popisuje. V textu se píše o všech třech bodech ze zadání.

Informace v textu jsou většinou logicky řazené a propojené vhodnými spojkami (*a, protože*). V textu je i spojka *kteřý*, typická spíš pro úroveň B1. V textu je jen jedna chyba ve slovosledu ve 2. pozici (*Ráda dívám se*).

Lexikum odpovídá úrovni A2. Chyby v lexiku se týkají pravopisu: např. *zajímavý* x *zajímavý*, *klasický* x *klasický*.

Chyby v gramatice jsou ojedinělé a nebrání porozumění ani ho neztěžují (např. *negativného herca*).

4.5 Ukázka E – ÚLOHA 2

Úloha 2

11 bodů

Byl/a jste v kině. Napište o tom krátký text do deníku.

Použijte všechny tři body zadání:

- *Jaký film?*
- *O čem byl film?*
- *Líbil se vám film? Proč ano/ne?*

Napište minimálně 60 slov.

Den: *úterý*

Datum: *22. 10. 2019*

Ve středu jsem byla v kině. Myslím, že byl to nejlepší film v mém životě. Film se jmenuje „Chlapec, který neumí číst“. Není to žádný film o čtení, ale o lásce. Byl to moc romantický film a proto jsem plákala.

Líbil se mi moc ten film, protože mám ráda toho známého herce. Myslím, že za týden půjdu ještě jednou do kina, protože líbí se mí hezké filmy.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni A2 podle kritérií zkoušky CCE

Text je záznam do deníku. Popisuje návštěvu kina a zhlédnutí filmu. Začíná větou, která událost popisuje. V textu se píše o všech třech bodech ze zadání.

Informace v textu jsou logicky řazené a propojené vhodnými spojkami (*že, ale, a proto, protože*). Myšlenky na sebe velmi dobře logicky navazují. Chyby ve slovosledu jsou ojedinělé a neztěžují porozumění (např. ..., *že byl to nejlepší film...*).

Lexikum je široké (*čtení, plakala, herce*) a v textu nejsou lexikální chyby, které brání porozumění. Objevují se chyby v pravopisu: záměna písmen (*číst* x *číst*, *Muslim* x *Myslím*) a nesprávná diakritika (např. *čtění* x *čtení*, *lasce* x *lásce*).

Gramatika odpovídá úrovni A2 (zvládnutí minulého času, deklinace běžných substantiv a adjektiv, superlativ). Gramatické prostředky jsou funkční a správné.

4.6 Ukázka F – ÚLOHA 2

Úloha 2

11 bodů

Byl/a jste v kině. Napište o tom krátký text do deníku.

Použijte všechny tři body zadání:

- **Jaký film?**
- **O čem byl film?**
- **Líbil se vám film? Proč ano/ne?**

Napište minimálně 60 slov.

Den: *sobota*

Datum: *07. 08. 2020*

Byla jsem v kině a dívala jsem na filmu. tento film bylo komedý a měla jsem smála. První tento filmu bylo smutná tak jsem nerozuměla že filmu není komedý, ale potom byl moc dobrý, a líbí se mi to. Na film bylo o dva kamarády že šli do klubu a měli moc piva do obě býly opili a rikali pohádky jako oni býly děti.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni A2 podle kritérií zkoušky CCE

Text je záznam do deníku, popisuje návštěvu kina a zhlédnutí filmu. Někdy ale není jasné, co chce kandidátka sdělit. Kandidátka se snažila psát o všech 3 bodech ze zadání, ale jasně nepíše, proč se jí film líbil.

Informace na sebe logicky navazují jen částečně. V textu je několik prostředků textové návaznosti, ale nejsou vždy dobře použité (*že šli do kina, jako oni býly děti*). Porozumění brání například i chybějící slovo: *První tento filmu* – nevíme, co kandidátka myslí (část? půlka?). I když interpunkce ve větách není vždy správná, na úrovni A2 je dostatečná.

Text je těžko srozumitelný, a to hlavně kvůli lexiku – např. *komedý* x komedie, *měla jsem smála* x smála jsem se, bylo to vtipné/veselé, *pohádky* x příběhy. Objevují se chyby v pravopisu: chyby v diakritice (např. *rikali* x říkali) a malé písmeno na začátku věty (*tento film bylo*). Kandidátka se někdy snaží napsat něco, co ještě na úrovni A2 nemusí umět (např. *do obě býly opili* x až se oba opili).

V textu jsou často chyby v gramatice z úrovně A2 (někdy i z úrovně A1) – např. jiný tvar než nominativ v podmětu (*filmu neni*), shoda přísudku s podmětem (*film bylo*). Místo přítomného času *líbí se mi to* je logičtější použít minulý čas (*líbilo se mi to*).

Tato úloha není na úrovni A2. Text je občas nelogický a chyby brání nebo ztěžují porozumění.

4.7 Ukázka G – ÚLOHA 2

Úloha 2

11 bodů

Byl/a jste v kině. Napište o tom krátký text do deníku.

Použijte všechny tři body zadání:

- **Jaký film?**
- **O čem byl film?**
- **Líbil se vám film? Proč ano/ne?**

Napište minimálně 60 slov.

Den: sobota

Datum: 07. 08. 2020

V sobotu byla jsem v kině v Šantovkě. To bylo ten první film po korony. Nebyl moc lédi tam. Byla jsem sebe, protože můj kamarád nebyl mít volno, měl nějaké program. Dívala jsem se staré české film. Líbila jsem se film. Nebylo kvalitní ale bylo moc vtipné a krátké. V filmu byl jeden muž a měl dvě rodiny a hodně dětí a neměl dost peníze. Proste v kazdý noci přijel jiná restaurace měl na sobě sako, vypadál číšník a lidé platili pro ho a pak jel doma. Doporučujem ti, byl dobré.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni A2 podle kritérií zkoušky CCE

Text vypadá většinou jako záznam do deníku, popisuje návštěvu kina a zhlédnutí filmu. Na konci je ale doporučení pro čtenáře, které se do deníku nehodí. V textu není zcela jasné, proč se kandidátce film líbil.

Informace na sebe většinou logicky navazují (kromě poslední věty), v textu jsou spojky z úrovně A2 (*protože, a, ale, a pak*). Naopak chybí spojka „jako“ (*vypadal (jako) číšník*). V poslední větě chybí objekt (*Doporučujem ti [ho / ten film]*). Interpunkce je téměř vždy správná. Slovosled je většinou správný, ojedinělé chyby neztěžují porozumění.

Lexikum je relativně široké, odpovídá úrovni A2. V textu se vyskytuje chyba bránící porozumění (*Byla jsem sebe* x *Byla/Šla jsem sama*). Prepozice nejsou vždy správně použité (chybějící prepozice – *Dívala jsem se (na) staré české film., přijel (do) jiná restaurace*; nesprávné použití prepozice – *v kazdý noci* x *každou noc*, *platili pro ho* x *platili mu*). Občas se vyskytují chyby v pravopisu (*první* x *první*), většinou jsou to chyby v diakritice (*nějaké* x *nějaké*, *vypadál* x *vypadal*, *číšník* x *číšník*).

Jednoduché gramatické struktury/prostředky jsou málokdy použité správně. Velmi často se objevují chyby v základní deklinaci (např. *měl nějaké program, pro ho*), ve shodě přísudku s podmětem (*bylo ten první film*). Objevuje se špatně utvořená negace (*nebyl mít*). Nesprávná vazba slovesa „líbit se“ (*Líbila jsem se film*) je už chyba i pod úroveň A1.

Tato úloha není na úrovni A2 především proto, že obsahuje četné lexikální a gramatické chyby, které brání porozumění.