

CCE–A1

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A1

MANUÁL PRO PŘÍPRAVU K SUBTESTU PSANÍ

OBSAH

1	JAK VYPADÁ SUBTEST PSANÍ CCE–A1	3
2	CO MÁTE UMĚT V PSANÍ NA ÚROVNI A1	4
3	CHARAKTERISTIKA ÚLOH	5
3.1	ÚLOHA 1	5
3.1.1	ÚLOHA 1.1 – SMS ZPRÁVA (NEFORMÁLNÍ TEXT)	5
3.1.2	ÚLOHA 1.2 – TVORBA OTÁZEK V KONVERZACI/CHATU (NEFORMÁLNÍ TEXT)	7
3.2	ÚLOHA 2 – PŘÍBĚH	7
4	UKÁZKY OKOMENTOVANÝCH PRACÍ	9
4.1	Ukázka A – ÚLOHA 1.1	9
4.2	Ukázka B – ÚLOHA 1.1	10
4.3	Ukázka C – ÚLOHA 1.1	11
4.4	Ukázka D – ÚLOHA 1.2	12
4.5	Ukázka E – ÚLOHA 1.2	13
4.6	Ukázka F – ÚLOHA 1.2	14
4.7	Ukázka G – ÚLOHA 2	15
4.8	Ukázka H – ÚLOHA 2	17
4.9	Ukázka I – ÚLOHA 2	19
4.10	Ukázka J – ÚLOHA 2	21

Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika
Veškerá práva vyhrazena © 2022-01-13

www.ujop.cuni.cz/cce



ÚSTAV JAZYKOVÉ
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY
Univerzita Karlova



CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA
Z ČEŠTINY PRO CIZINCE (CCE)



Manuál pro přípravu k subtestu Psaní na úrovni A1 je materiál, který vám pomůže připravit se na Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince (CCE) na úrovni A1. Najdete v něm, jak subtest Psaní na úrovni A1 vypadá a co máte na úrovni A1 umět. Jsou v něm také praktické tipy, které vám můžou pomoci při nácvičení psaní, a ukázky psaní a jejich hodnocení.

Jak pracovat s tímto Manuálem?

- Podívejte se v tomto *Manuálu*, co se od vás na úrovni A1 čeká ([kapitola 2](#)).
- Prohlédněte si, jak subtest Psaní vypadá ([kapitola 1](#)).
- Přečtěte si informace o tom, jak subtest Psaní probíhá ([kapitola 3](#)).
- Zamyslete se, jak tyto požadavky co nejlépe splnit (viz také sekci *Tipy pro psaní* u úlohy 1 a u úlohy 2).
- Zkuste si několik prací napsat.
- Porovnejte je s ukázkami v tomto Manuálu ([kapitola 4](#)).
- Dejte text přečíst svému učiteli nebo osobě, která vám s přípravou na zkoušku CCE pomáhá.
- Požádejte ho/ji o opravu a radu.
- Pokuste se nedostatky opravit – zkuste text napsat ještě jednou a lépe.

Přejeme hodně štěstí u zkoušky.

Tým VTC ÚJOP UK

Následující text je pouze v českém jazyce. Doporučujeme proto, abyste požádali o pomoc například svého učitele češtiny.

The *Manual for preparing for the Level A1 Writing subtest* will help you to prepare for the Czech Language Certificate Exam for Foreigners (CCE) at level A1. It describes what the Level A1 Writing subtest looks like and what you need to know for level A1. It also contains practical tips that will help you when practising writing, examples of writing and evaluations of those examples.



How to work with this Manual?

- Take a look at this *Manual* to see what is expected of you at level A1 ([Section 2](#)).
- See what the Writing subtest looks like ([Section 1](#)).
- Read the information about how the Writing subtest is taken ([Section 3](#)).
- Think about how best to meet these requirements (also see the section *Writing Tips* by task 1 and task 2).
- Try to write a few pieces.
- Compare them with the examples in this Manual ([Section 4](#)).
- Ask your teacher or the person who is helping you prepare for the CCE examination to read your text.
- Ask them if they could correct it and give some advice.
- Try to correct your shortcomings – have a go at writing the text again, better this time.

Wishing you lots of luck with the examination.

The RTC ILPS CU team

The following text is in Czech only. We therefore recommend that you ask your Czech teacher, for example, for help.



Руководство по подготовке к подтесту «Письмо» на уровне A1 — это материал, который поможет вам подготовиться к сертифицированному экзамену по чешскому языку для иностранцев (CCE) на уровне A1. Вы узнаете, как выглядит подтест A1 по письму на уровне A1, и что вам нужно уметь на уровне A1. Он также содержит практические советы, которые помогут вам попрактиковаться в письме, а также примеры написания и их оценки.

- Ознакомьтесь с настоящим Руководством, что ожидается от вас на уровне A2 ([глава 2](#)).
- Ознакомьтесь, как выглядит подтест «Письмо» ([глава 1](#)).
- Прочтите информацию о том, как проходит подтест «Письмо» ([глава 3](#)).
- Подумайте, как лучше всего выполнить эти требования (см. также раздел *Советы по написанию* для задания 1 и для задания 2).
- Попробуйте потренироваться в написании нескольких заданий.
- Сравните их с примерами, указанными в настоящем Руководстве ([глава 4](#)).
- Пусть текст прочитает ваш учитель или человек, помогающий вам подготовиться к экзамену CCE.
- Попросите его/ее исправить ошибки и посоветовать вам.
- Попробуйте исправить недостатки - попробуйте написать текст еще раз и лучше.

Мы желаем удачи на экзамене.

Команда Центра исследований и тестирования Института языковой и профессиональной подготовки Карлова университета (VTC ÚJOP UK)

Текст, который приводится ниже, только на чешском языке. Поэтому мы рекомендуем вам попросить, например, вашего учителя чешского языка, помочь вам.

1 JAK VYPADÁ SUBTEST PSANÍ CCE–A1

Ve zkoušce CCE–A1 probíhá subtest Čtení s porozuměním a subtest Psaní v jednom 60minutovém bloku. Doporučený čas na Psaní je **30 minut**. Tento subtest má dvě úlohy.

- V **úloze 1.1** píšete neformální text – **SMS zprávu**.
- V zadání je informace, **komu** SMS píšete. Následuje text SMS, na kterou reagujete.
- Musíte **odpovědět na dvě otázky** ze SMS od kamaráda/kamarádky.
- Musíte napsat **minimálně 10 slov**.
- V **úloze 1.2** píšete **dvě otázky** v neformální online konverzaci (chat).
- V zadání je informace, **s kým** si v chatu píšete, a jaká je situace.
- Do konverzace musíte doplnit **obě otázky** – minimální počet slov není stanoven.

ÚLOHA 1



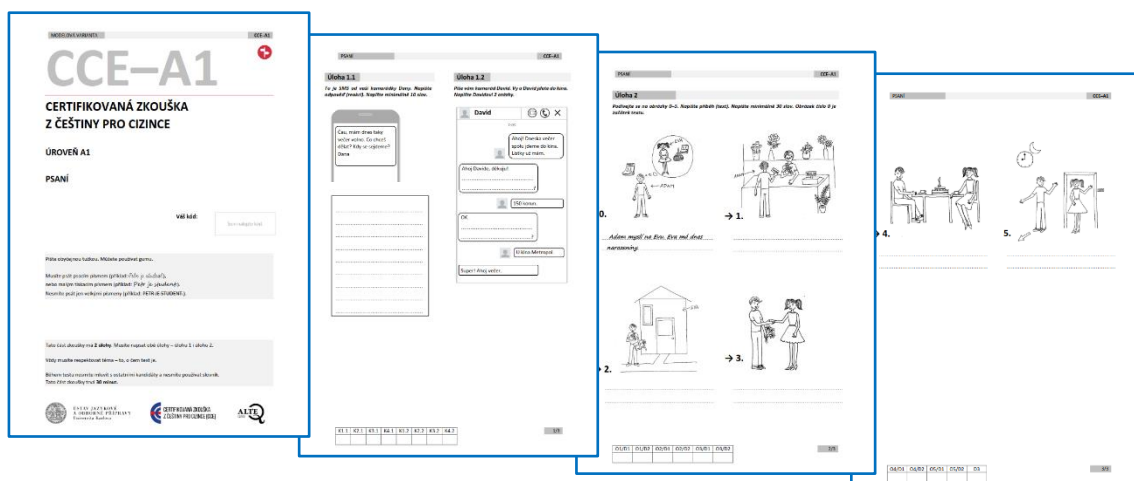
- V **úloze 2** píšete jednoduchý **příběh podle obrázků**.
- Musíte **respektovat informace** (např. jména postav) z **obrázku číslo 0** – to je příklad a také začátek příběhu.
- Musíte psát o tom, co se děje na obrázcích.
- Musíte napsat celkem **minimálně 30 slov**.

ÚLOHA 2



Jako slovo se počítá každé slovo oddělené mezerami (například „a“, „ve“). Datum i časové údaje psané číslicí se počítají jako jedno slovo (např. 25. 2. 2020 = 1 slovo, 15:45 = 1 slovo).

Obě úlohy musíte psát do záznamového archu obyčejnou tužkou, kterou dostanete u zkoušky.



Musíte psát čitelně. Když bude text z větší části nečitelný, dostanete za celou úlohu 0 bodů.

Texty musíte psát psacím písmem (příklad: *Petr je student*), nebo tiskacím písmem (příklad: *Petr je student.*). Nesmíte psát jen velkými písmeny (NE takto: **PETR JE STUDENT.**), protože jinak není jasné, jestli umíte správně používat malá a velká písmena. Svůj text píše na vytištěné řádky.

Všechny úlohy jsou připravené tak, abyste mohli ukázat, že jste v českém jazyce na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ) a Companion Volume (CV)¹. Proto si dobře přečtěte celé zadání (instrukce) a ukažte, co umíte. Pište to, co opravdu umíte, není potřeba ukazovat víc než úroveň A1.

Na modelové zadání obou úloh se můžete podívat zde: 

2 CO MÁTE UMĚT V PSANÍ NA ÚROVNI A1

Na úrovni A1 byste měli umět:

- ✓ napsat vzkazy, textové zprávy, osobní online příspěvky, krátké jednoduché texty, a to jako sled velmi krátkých vět o zálibách a o tom co máte/nemáte rádi, nebo předat informaci o tom, kam jste šli, kdy se vrátíte apod., nebo se na podobné věci zeptat, přičemž pro to používáte jednoduchá slova a velmi běžná slovní spojení,
- ✓ navázat základní společenský kontakt pomocí velmi jednoduchých zdvořilostních obrátů pro pozdrav a rozloučení, představení se, poděkování, žádost, omluvu apod.,
- ✓ napsat jednoduchá izolovaná slovní spojení a jednoduché věty o sobě samém a o skutečných i vymyšlených lidech, o tom, kde žijí, co dělají,
- ✓ použít jednoduchá slova a slovní spojení, abyste popsali některé předměty každodenní potřeby (např. barvu auta), pokoj nebo jiné místo,
- ✓ sdělit informace, klást a zodpovídat jednoduché otázky týkající se bezprostředních potřeb nebo velmi známých témat,
- ✓ vyměnit si informace o tom, jaký sport, jídlo apod. máte nebo nemáte rádi, přičemž pro to využíváte omezený repertoár výrazů,
- ✓ pracovat omezeným způsobem s čísly, množstvím, daty, cenami a časem,
- ✓ požádat pomocí základních výrazů o věci (např. o jídlo a pití),
- ✓ používat základní repertoár slov a slovních spojení vztahující se k velmi konkrétním situacím, které se vás bezprostředně týkají,
- ✓ používat některé základní gramatické struktury v jednoduchých větách, přičemž může docházet k vynechání nebo redukci některých členů,
- ✓ používat správně jen velmi omezené množství pamětně osvojených jednoduchých gramatických struktur a větných vzorců,
- ✓ napsat srozumitelně nebo správně opsat známá slova a krátká slovní spojení (např. jména každodenních předmětů, obchodů),
- ✓ aplikovat základní pravidla interpunkce (tečka na konci věty, otazník apod.),
- ✓ propojit slova nebo skupiny slov pomocí velmi jednoduchých lineárních konektorů jako „a, potom, teď“ atd.



V textech ukažte maximum toho, co umíte, ale nemusíte psát text nad úroveň A1 (tzn. nemusíte používat lexikum, gramatiku atd. nad úroveň A1), mohli byste udělat hodně chyb, které budou bránit porozumění.

¹ <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>

3 CHARAKTERISTIKA ÚLOH

3.1 ÚLOHA 1

3.1.1 ÚLOHA 1.1 – SMS ZPRÁVA (NEFORMÁLNÍ TEXT)

Neformální SMS zprávu píšete někomu, koho dobře znáte, např. kamarádovi/kamarádce.

V [zadání úlohy 1.1](#) je napsáno, komu SMS píšete (např. *To je SMS od vaší kamarádky Dany.*) a co máte udělat (*Napište odpověď (reakci).*). Následuje krátká SMS od kamaráda/kamarádky.

V úloze 1.1 musíte napsat kamarádovi/kamarádce odpověď na SMS. Musíte odpovědět na obě otázky z kamarádovy/kamarádčiny SMS (např. *co chcete dělat, kdy se sejdete.*).

Čeká se, že dodržíte základní strukturu SMS:

1. (oslovení) _____
2. (hlavní část SMS) _____

3. (rozloučení a/nebo podpis) _____

1. Začátek SMS

SMS je vhodné začít pozdravem a případně oslovením kamaráda/kamarádky. Jeho/její jméno je napsané v zadání a také vidíte jeho/její podpis v SMS. Za pozdravem (a oslovením) se píše čárka (,) nebo vykřičník (!).

Pokud použijete čárku, pokračujte malým písmenem. Protože píšete SMS, píšete dál na stejný řádek.

„Ahoj Dano, díky za zprávu.“

Pokud použijete vykřičník, pokračujte velkým písmenem. Protože píšete SMS, píšete dál na stejný řádek.

„Ahoj Dano! Díky za zprávu.“



2. Hlavní část SMS

V této části můžete nejdřív například poděkovat za zprávu, zeptat se, jak se kamarád/kamarádka má atd. (záleží na tom, proč vám kamarád/kamarádka píše). Musíte respektovat situaci z kamarádovy/kamarádčiny SMS (např. kamarád/kamarádka píše, že má zítra taky volno). Především musíte v této části SMS odpovědět na kamarádovy/kamarádčiny otázky – nezapomeňte, že musíte odpovědět na obě otázky!

3. Rozloučení a/nebo podpis

Pro rozloučení můžete použít např. *Měj se hezky. / Ahoj. / Těším se (do kina, na výlet...)*. Podle situace v kamarádově/kamarádčině SMS můžete také položit otázku, např. *Hodí se ti to? Souhlasíš?*

Můžete se také podepsat, např. *Káča. / David.* Když píšete rozloučení, stačí u SMS iniciála jména, např. *Ahoj, K. / Těším se! D.*

Jméno v textu u zkoušky nemusí být vaše vlastní, můžete si ho vymyslet.

TIPY PRO PSANÍ SMS

Co **musíte** udělat:

- respektovat situaci (reagovat na to, co je v zadání/instrukcích a v kamarádově/kamarádčině SMS),
- napsat minimálně 10 slov,
- napsat text, který je čitelný.

Tyto tři podmínky musíte splnit, abychom text hodnotili. Když nedodržíte téma, nenapíšete dost slov a/nebo nenapíšete čitelný text, dostanete za celou úlohu 0 bodů.

- ✓ Nepište datum ani místo. Do SMS nepatří a nepočítají se do počtu slov.
- ✓ V e-mailu kamarádovi/kamarádce tykejte, tj. např. *Ahoj, děkuju ti za zprávu.* (NE: ~~*Dobrý den, děkuju vám za zprávu.*~~).
- ✓ Napište aspoň pozdrav (může být i oslovení), nebo rozloučení, nebo podpis – SMS musí buď něčím začínat, nebo něčím končit. Můžete použít obojí: pozdrav i rozloučení.
- ✓ Pište jasně a srozumitelně.
- ✓ Začínajte věty velkým písmenem.
- ✓ Používejte interpunkci (tečky, otazníky, vykřičníky na konci vět, popř. čárku ve větě za oslovením/pozdravem).
- ✓ Odpovězte na první otázku a pak odpovězte na druhou otázku. Odpovídejte celou větou.
- ✓ Neopisujte zbytečně slova ze zadání, použijte vlastní slova. Ukažte vlastní slovní zásobu.
- ✓ Nechte si čas na kontrolu textu: Máte začátek a/nebo konec SMS (pozdrav a popř. oslovení / rozloučení / podpis)? Odpověděli jste na obě otázky? Je text srozumitelný a logický?
- ✓ Nechte si čas na kontrolu gramatiky, pravopisu a interpunkce.
- ✓ Věty pište na řádky.

Jak například oslovit kamaráda/kamarádku:

Ahoj!
Ahoj Dano,
Čau Davide!

Co například ukončit SMS:

Ahoj.
Těším se (na tebe, na party, na výlet...).
Uvidíme se (na party, na výletě...).
Čau, David.

Na zpracovanou ukázkou úlohy pro Psaní se můžete podívat zde:



3.1.2 ÚLOHA 1.2 – TVORBA OTÁZEK V KONVERZACI/CHATU (NEFORMÁLNÍ TEXT)

V této úloze je krátká neformální online konverzace (chat), ve které si píšete s někým, koho dobře znáte – s kamarádem nebo s kamarádkou.

V [zadání úlohy 1.2](#) je popsáno, s kým si píšete (např. *Píše vám kamarád David.*) a jaká je konkrétní situace (např. *Vy a David jdete do kina.*).

V úloze 1.2 musíte napsat 2 otázky (např. zeptat se na cenu vstupenky a na místo setkání).

TIPY PRO PSANÍ OTÁZEK

Co **musíte** udělat:

- respektovat kontext – napsat otázku k odpovědi v chatu,
- napsat text, který je čitelný.

Tyto podmínky musíte splnit, abychom otázku hodnotili. Když nerespektujete komunikační situaci a/nebo nenapíšete čitelný text, dostanete za celou otázku 0 bodů.

- ✓ V otázkách kamarádovi/kamarádce tykejte, tj. např. *Kam chceš jet?* (NE: ~~*Kam chcete jet?*~~).
- ✓ Začněte otázku velkým písmenem.
- ✓ Pište celou větu (např. *Kde se sejdeme?*, NE: ~~*Kde?*~~).
- ✓ Každou otázku pište na řádek.

Na zpracovanou ukázkou úlohy pro Psaní se můžete podívat zde: 

3.2 ÚLOHA 2 – PŘÍBĚH

Příběh píšete pro čtenáře, kterého neznáte. V tomto případě podle obrázků popisujete, co lidé zažívají – například jaký mají den a co dělají.

V [zadání úlohy 2](#) je 6 obrázků. První obrázek je začátek příběhu a je to také příklad. Na tomto obrázku vidíte, jak se postavy z celého příběhu jmenují a čím příběh začíná (např. *Adam myslí na Evu. Eva má dnes narozeniny.*). Vy pokračujete v psaní příběhu podle dalších 5 obrázků.

TIPY PRO PSANÍ PŘÍBĚHU

Co **musíte** udělat:

- dodržet téma (reagovat na to, co je v zadání/instrukcích, obrázcích a v příkladu – začátku textu),
- napsat minimálně 30 slov,
- napsat text, který je čitelný.

Tyto tři podmínky musíte splnit, abychom text hodnotili. Když nedodržíte téma, nenapíšete dost slov a/nebo nenapíšete čitelný text, dostanete za celou úlohu 0 bodů.

- ✓ Pište jasně a srozumitelně.
- ✓ Pište podle informace z obrázku (např. když je na obrázku nakreslený dort a káva nebo čaj, nemůžete napsat, že lidé jedí polévku a pijou pivo).
- ✓ Napište ke každému obrázku alespoň jednu větu.
- ✓ Věty začínějte velkým písmenem a používejte interpunkci, především tečku na konci každé věty.
- ✓ Pište o postavách z příběhu. Nepište o sobě, o své rodině ani o svých kamarádech.
- ✓ Používejte jména postav z prvního obrázku – je to příběh těchto lidí. Nezapomeňte, že vlastní jména se píšou s velkým písmenem.
- ✓ Nezapomeňte, že subjekt nemusíte opakovat, pokud zůstává stejný, např. *Adam kupuje květiny. Platí za ně tisíc korun. Potom jde k Evě na návštěvu.* (NE ~~Adam kupuje květiny. Adam za ně platí tisíc korun. Potom jde Adam k Evě na návštěvu.~~)
- ✓ Používejte slovesa – pište, co lidé na obrázcích dělají, popř. na co myslí, co chtějí, co musí, např. *Adam a Eva jedí dort, pijou kávu a mluví o dárku od Adama.* Nepopisujete jenom to, co je na obrázku, tj. NE ~~Tam je / Vidím obývací pokoj. Na stole je dort a káva.~~
- ✓ **Používejte přítomný čas** (začátek příběhu u prvního obrázku je také v přítomném čase).
- ✓ Používejte 3. osobu singuláru (on, ona) a 3. osobu plurálu (oni), např. *Adam kupuje květiny pro Evu. Platí tisíc korun. Adam a Eva jedí dort a pijou kávu.*
- ✓ Používejte jednoduché spojky a další výrazy (*a, potom...*).
- ✓ Můžete také používat časové údaje, např. v devět hodin ráno, v poledne, večer.
- ✓ Používejte interpunkci (tečky, otazníky, vykřičníky na konci vět, čárky ve větě).
- ✓ Nezapomeňte, že místo opakování substantiv a vlastních jmen můžete použít zájmena, případně synonyma (*Adam jde k Evě. Čeká na ni.*)
- ✓ Ukažte svůj rozsah slovní zásoby i gramatiky.
- ✓ Nechte si čas na kontrolu textu: Popsali jste minimálně jednou větou každý obrázek? Koresponduje text s obrázkem? Píšete pořad o těch stejných lidech? Je text srozumitelný a logický?
- ✓ Zkuste si text přečíst bez obrázků. Pochopí člověk, který nevidí obrázky, o čem příběh je? Je i bez obrázků jasně, o kom kdy v textu píšete?
- ✓ Nechte si čas na kontrolu gramatiky, pravopisu a interpunkce.
- ✓ Věty pište na řádky.

Na zpracovanou ukázkou úlohy pro Psaní se můžete podívat zde: 

4 UKÁZKY OKOMENTOVANÝCH PRACÍ

Ukázky jsou přepsané z reálných prací. Chyby jsou v ukázkách zachovány. Všechny ukázky byly čitelné a měly požadovaný počet slov.

4.1 Ukázka A – ÚLOHA 1.1

Úloha 1 – SMS kamarádovi/kamarádce

6 bodů

To je SMS od vaší kamarádky Dany. Napište odpověď (reakci). Napište minimálně 10 slov.



Ahoj, ja chci jít do kina, sejdeme se v 7 hodin večer vedle domu

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

Text plní zadání – je to SMS zpráva, obsahuje nejméně 10 slov a reaguje na situaci v kamarádčině SMS (Dana i autor textu mají večer volno). V textu jsou také odpovědi na obě kamarádčiny otázky. I když není uvedeno rozloučení a/nebo podpis, začíná text neformálním pozdravem.

Věta začíná velkým písmenem, dokonce dobře pracuje s interpunkcí v souvětí, chybí však tečka za větou. Věty jsou logicky uspořádané, pouze za sebou řazené, což je pro úroveň A1 dostačující. Slovosled je správný, a to i ve 2. pozici ve větě (*sejdeme se v 7 hodin...*).

Slovní zásoba v textu odpovídá očekávání vzhledem k zadání a rovněž odpovídá úrovni A1, jedná se o základní repertoár slov a slovních spojení vztahující se k velmi konkrétním situacím, které se autora textu bezprostředně týkají. Předložky jsou užity funkčně a správně (*do kina, v 7 hodin večer, vedle domu*). Objevuje se jen jedna chyba, a to pouze pravopisná v diakritice (*ja* X *já*).

Gramatika odpovídá úrovni A1, v textu se používá přítomný čas, vždy je užito správné osoby (*chci – já, sejdeme se – my*), objevuje se užití modálního slovesa s infinitivem. Velmi dobře je zvládnuta i deklinace (*do kina, vedle domu*).

Ani v gramatice, ani ve slovní zásobě se neobjevují chyby, které by bránily porozumění.

4.2 Ukázka B – ÚLOHA 1.1

Úloha 1

6 bodů

To je SMS od vaší kamarádky Dany. Napište odpověď (reakci). Napište minimálně 10 slov.



Čau Dana! Jak se mas? Divame se na romanticky film. Sejdeme z 21:00.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

Text plní zadání – je to SMS zpráva, obsahuje nejméně 10 slov a reaguje na situaci v kamarádčině SMS (Dana i autor textu mají večer volno a plánují společný program). V textu jsou také odpovědi na obě kamarádčiny otázky. I když není uvedeno rozloučení a/nebo podpis, začíná text neformálním pozdravem a oslovením.

Věty začínají velkým písmenem a jsou vhodně ukončeny tečkou, vykřičníkem a otazníkem. Věty jsou logicky uspořádané, objevuje se navázání kontaktu s kamarádkou (*Jak se mas?*), autor textu kamarádce tyká (*Čau, mas*). Slovosled je správný, a to i ve 2. pozici ve větě (*Jak se mas? Divame se na...*).

Slovní zásoba v textu odpovídá úrovni A1 (základní repertoár slov a slovních spojení vztahujících se k velmi konkrétním situacím) i očekávání vzhledem k zadání. Došlo k záměně předložky (*z 21:00 X od/v 21:00*) a k vypuštění reflexivního se (*Sejdeme X Sejdeme se*). Objevují se pravopisné chyby, a to v diakritice.

Text používá přítomný čas, vždy je užito správné osoby (*mas – ty, divame – my, sejdeme – my*). Došlo však k zastření významu u *Divame se* – zřejmě je myšleno *Budeme se dívat*, popř. *Podíváme se*, *Chci se dívat*. Dobře je užito slovesné vazby (*Divame se na + akuzativ*). Objevují se pravopisné gramatické chyby (*divame se X díváme se, romantický X romanticky*), některé mohou ztěžovat porozumění (*mas X máš*). V oslovení není použit vokativ.

4.3 Ukázka C – ÚLOHA 1.1

Úloha 1

6 bodů

To je SMS od vaší kamarádky Dany. Napište odpověď (reakci). Napište minimálně 10 slov.



Mohli jsme sledovat romantický film. Uvařím ti dobré italské jídlo.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

Text neplní zadání zcela – je to velmi krátká SMS zpráva, ale chybí v ní pozdrav, popř. oslovení, a/nebo rozloučení, podpis. Na situaci v kamarádčině SMS (Dana i autor textu mají večer volno a plánují společný program) reaguje pouze částečně, chybí odpověď na druhou kamarádčinu otázku.

Věty začínají velkým písmenem a jsou vhodně ukončeny tečkou. Autor textu kamarádce tyká (*Uvařím ti...*). Slovosled je správný, a to i ve 2. pozici ve větě (*Uvařím ti italské jídlo.*).

Slovní zásoba v textu odpovídá úrovni A1, *sledovat* dokonce úroveň A1 přesahuje. Lexikum je napsáno správný pravopisem.

Text nepoužívá přítomný čas. Vhodně se objevuje čas budoucí (*Uvařím*), naopak nevhodně je užito času minulého (záměrem mohlo být užít kancionálu *Mohli bychom sledovat*, ovládnutí kondicionálu ovšem na úrovni A1 nepředpokládáme – ideální řešení vzhledem k úrovni by tedy bylo užití modálního slovesa v přítomném čase: *Můžeme sledovat...*).

Hlavními problémy textu jsou v první řadě jen částečné splnění zadání, dále nevhodné užití minulého času, které ztěžuje až brání porozumění, absence pozdravu (s oslovením či bez něj) a/nebo absence rozloučení, ukončení SMS, případně podpisu.

4.4 Ukázka D – ÚLOHA 1.2

Úloha 1.2

4 body

Píše vám kamarád David. Vy a David jdete do kina. Napište Davidovi 2 otázky.

The screenshot shows a text message conversation with a contact named David. The interface includes a header with the name 'David', a video call icon, a voice call icon, and a close icon. The time '7:05' is displayed. The messages are as follows:

- David: Ahoj! Dneska večer spolu jdeme do kina. Lístky už mám.
- You: Ahoj Davide, děkuju! ...Kolik stojí vstupenka...?
- David: 150 korun.
- You: OK. ...Kde se sejdeme...?
- David: U kina Metropol.
- You: Super! Ahoj večer.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

Text plní zadání – jsou položeny obě otázky, jsou položeny celou větou, respektují situaci (vstupenka – jde se do kina) a korespondují s následujícími odpověďmi. Otázky začínají velkým písmenem (otazník je již předepsán v záznamovém archu) a jejich forma je správná, pouze u první otázky došlo k drobné pravopisné chybě (*stoji*).

4.5 Ukázka E – ÚLOHA 1.2

Úloha 1.2

4 body

Píše vám kamarád David. Vy a David jdete do kina. Napište Davidovi 2 otázky.

The screenshot shows a text message conversation. At the top, the contact name is 'David'. The time is 7:05. The messages are as follows:

- David: Ahoj! Dneska večer spolu jdeme do kina. Lístky už mám.
- User: Ahoj Davide, děkuju! ...Čo je cena...?
- David: 150 korun.
- User: OK. ...Který kina...?
- David: U kina Metropol.
- User: Super! Ahoj večer.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

Obě otázky jsou bez kontextu nesrozumitelné. V první otázce je použitý nesprávný tázací výraz, a otázka proto nedává smysl. Druhá otázka postrádá sloveso, není položena celou větou, nekoresponduje s odpovědí.

4.6 Ukázka F – ÚLOHA 1.2

Úloha 1.2

4 body

Píše vám kamarád David. Vy a David jdete do kina. Napište Davidovi 2 otázky.

The image shows a simulated text message conversation. At the top, the contact name is 'David'. The time is 7:05. The messages are as follows:

- David: Ahoj! Dneska večer spolu jdeme do kina. Lístky už mám.
- You: Ahoj Davide, děkuju! ...Kolik jízdenka stojí...?
- David: 150 korun.
- You: OK. ...Do kterého kina půjdeme...?
- David: U kina Metropol.
- You: Super! Ahoj večer.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

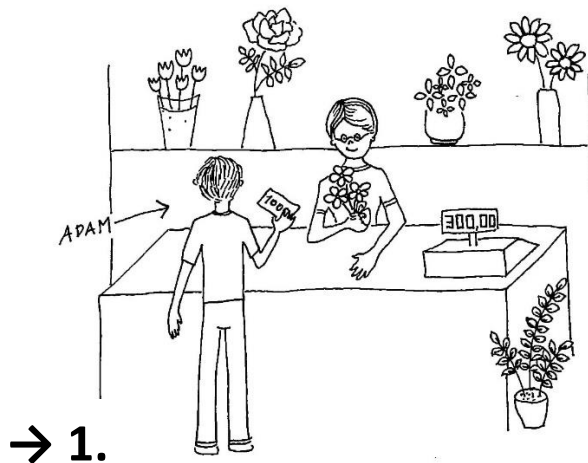
První otázka není vhodná vzhledem k instrukcím a ke kontextu celé zprávy (*jízdenka* místo vstupenka, lístek). Druhá otázka nekoresponduje s následující odpovědí.

4.7 Ukázka G – ÚLOHA 2

Úloha 2

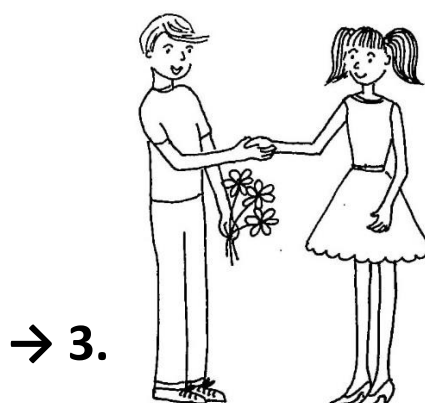
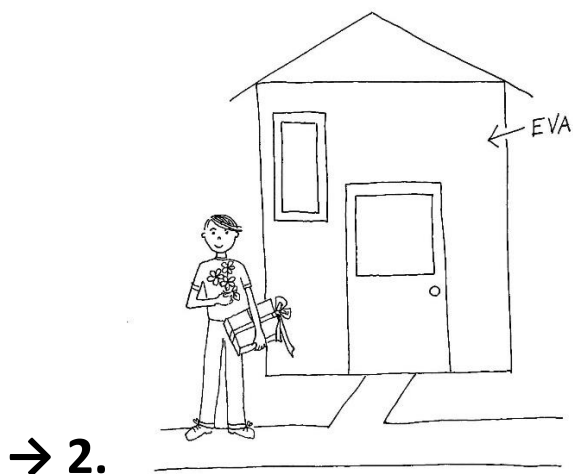
17 bodů

Podívejte se na obrázky 0–5. Napište příběh (text). Napište minimálně 30 slov. Obrázek číslo 0 je začátek textu.



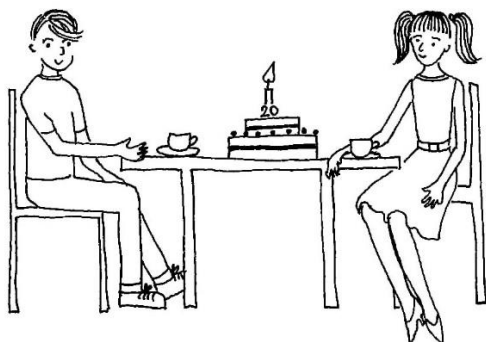
...Adam myslí na Evu. Eva má dnes
narozeníny.

...Adam kupuje květiny pro Evu. Květiny jsou
velmi drahé, stojí 300 Kč. ...



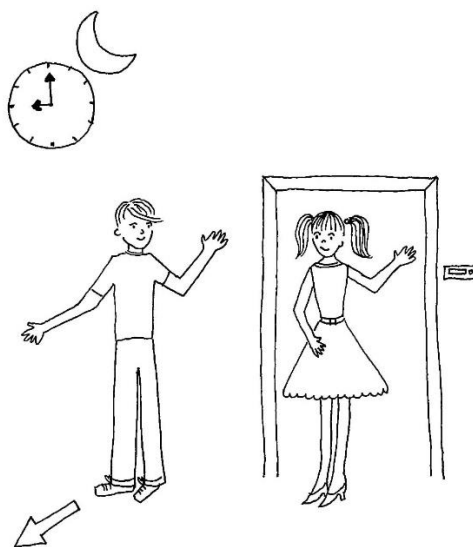
...Adam čeká na Evu u její domu. Má s sebou
hezké květiny a dárek. ...

...Adam se setkají s Evou. Eva má na sobě
krásné šaty a boty. ...



→ 4.

...Adam a Eva sedí za stolem, pijou černý čaj a jí dort. ...



5.

... V tři čtvrtě na jednu v noci Adam jde do domu. Eva jde spát. ...

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

Text představuje jednoduchý příběh. Poměrně detailně popisuje průběh časového úseku (např. odpoledne) dvou lidí, vychází ze situace (Eva má narozeniny), obrázků a rozvíjí příběh uvedený větou č. 0. Situace na každém obrázku je popsána nejméně jednou větou.

Informace v textu jsou logicky řazené, vztahy mezi větami vyplývají z řazení vět a jejich obsahu (např. *Květiny jsou velmi drahé, stojí 300 Kč.*), věty či větné členy jsou spojeny čárkou nebo spojkou *a*. Slovosled je vhodný. Věty důsledně začínají velkým písmenem a jsou zakončeny tečkou. Text vhodně pracuje s nevyjádřeným subjektem (*Adam čeká na Evu u její domu. Má s sebou...*).

Lexikum odpovídá úrovni A1, dokonce ji místy přesahuje (např. *s sebou*), substantiva jsou nezřídka rozvíta adjektivy, objevují se synonyma (*hezké, krásné*), pracuje se s pestrou škálou sloves, informace či výčty jsou podrobné. Lexikum je užito funkčně, jen časový údaj z obrázku č. 5 neodpovídá informaci z obrázku. Prepozice jsou užity vždy vhodně (např. *pro Evu, u její domu*), drobná chyba (*do domu X domů*) nebrání porozumění. Lexikum je napsáno až na jednu výjimku (*sedí*) pravopisně správně, a to včetně diakritiky. Jména jsou důsledně psána s velkým písmenem.

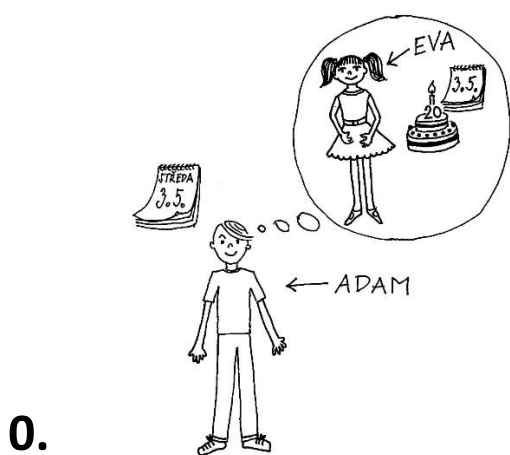
Text pracuje s přítomným časem, a tak navazuje na obrázek č. 0. Slovesa mají vždy správnou vazbu a až na jednu výjimku (*Adam se potkají s Evou*) jsou ve správné osobě, nedostatky v konjugaci lze vzhledem k úzu na této úrovni tolerovat (*Adam a Eva jí X jedí*). Deklinace substantiv a adjektiv je zcela bez chyb, a to dokonce i v případech přesahujících úroveň A1 (*s sebou, za stolem*), objevuje se jen nedostatek u přivlastňovacího zájmena (*u její domu*). Shoda přídavného jména se substantivem (*hezké květiny, krásné šaty, černý čaj*) i v jmenné části přísudku (*květiny jsou velmi drahé*) je vždy správná, a to nejen v singuláru, ale i v plurálu.

4.8 Ukázka H – ÚLOHA 2

Úloha 2

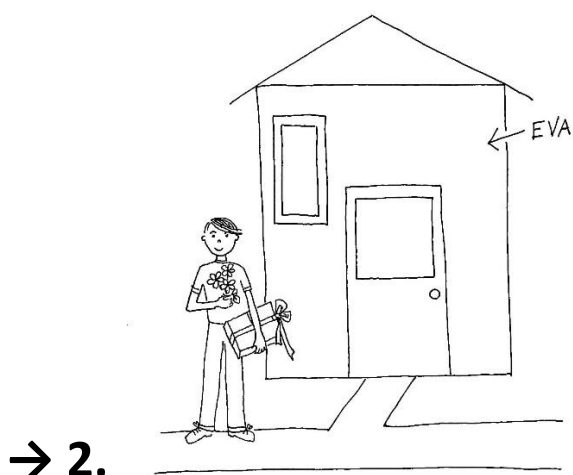
17 bodů

Podívejte se na obrázky 0–5. Napište příběh (text). Napište minimálně 30 slov. Obrázek číslo 0 je začátek textu.

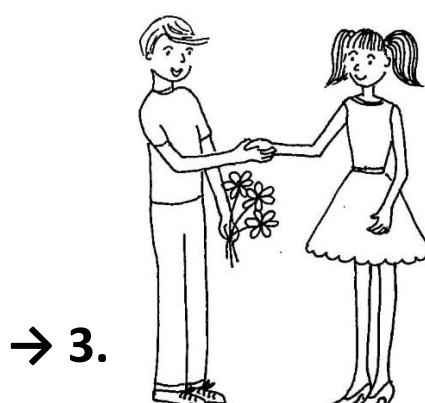


.....Adam myslí na Evu. Eva má dnes
.....narozeniiny.....

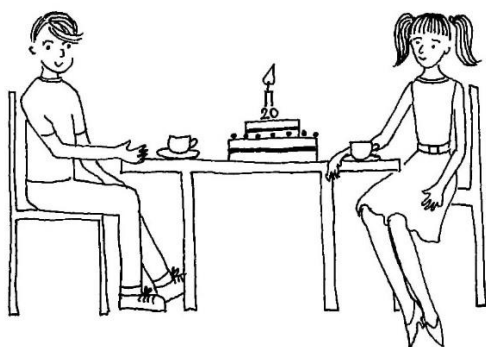
...Adam koupí květinu k narozeninám Evy. ...



...Adam jde do domu Evy s květinou. ...

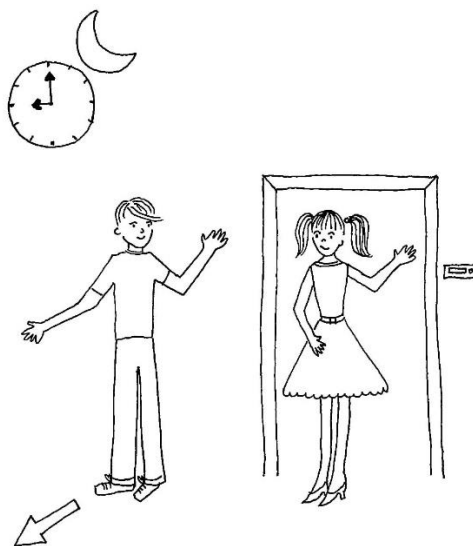


...Adam mluví: „Gratuluju“ a dát květinou. ...



→ 4.

...Eva a Adam sedí u stolu. Eva a Adam jí dorty
a pijí kavu. ...



5.

... V 9 hodin, Adam jde. ...

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

Text představuje jednoduchý příběh. Jasně, jednoznačně, krátce, ale dostatečně popisuje průběh časového úseku (např. odpoledne) dvou lidí, vychází z instrukcí, ze situace vystižené obrázkem a ze začátku příběhu u obrázku č. 0. Situace na každém obrázku je popsána nejméně jednou větou.

Informace v textu jsou logicky řazené, věty či větné členy jsou v několika případech spojeny spojkou *a*. Slovosled je vhodný. Věty důsledně začínají velkým písmenem a jsou zakončeny tečkou, pouze v jednom případě je užito interpunkce nevhodně (*V devět hodin, Adam jde.*). Naopak vhodně je užito přímé řeči (dvojtečky i uvozovky, i když chybí interpunkce za „*Gratuluji!*“), ojedinělé užití přímé řeči u vhodného obrázku nenarušuje tok příběhu. Text nepracuje s nevyjádřeným subjektem tam, kde by to bylo možné a vhodné, subjekt – jméno – je vždy zopakován.

Lexikum odpovídá úrovni A1, jedná se o základní repertoár slov a slovních spojení. Text pracuje se širokou škálou sloves, neomezuje se pouze na slovesa být a mít. Předložky jsou použity funkčně a správně (*k narozeninám, do domu Evy, s květinou, u stolu, v 9 hodin*). Chyby, které se objevují, nebrání porozumění (např. *Adam mluví X říká*), ale mohou ho v některých případech ztěžovat (*Adam jde* – chybí doplnění kam, např. domů). Lexikum je až na výjimku, která se týká diakritiky (*kavu X kávu*) napsáno správným pravopisem. Jména jsou důsledně psána s velkým písmenem.

Text pracuje s přítomným časem, a tak navazuje na obrázek č. 0, pouze u obrázku č. 1 došlo k záměně slovesného vidu a tedy i času (*koupí X kupuje*). Slovesa mají správnou vazbu a jsou ve správné osobě, případně tvar nebrání ani neztěžuje porozumění a lze jej vzhledem k úzu na této úrovni tolerovat (*Adam a Eva jí X jedí*). Závažnějším nedostatkem je užití infinitivu (*Adam ... dát květinou.*), neboť z neurčitého tvaru slovesa není možné určit ani osobu, ani čas. Deklinace substantiv je poměrně správná, objevuje se nejen genitiv a akuzativ, ale i jiné pády. Užití instrumentálu místo akuzativu po slovese dát (*dát květinou*) brání porozumění a užití plurálu (*jí dorty*) porozumění ztěžuje.

4.9 Ukázka I – ÚLOHA 2

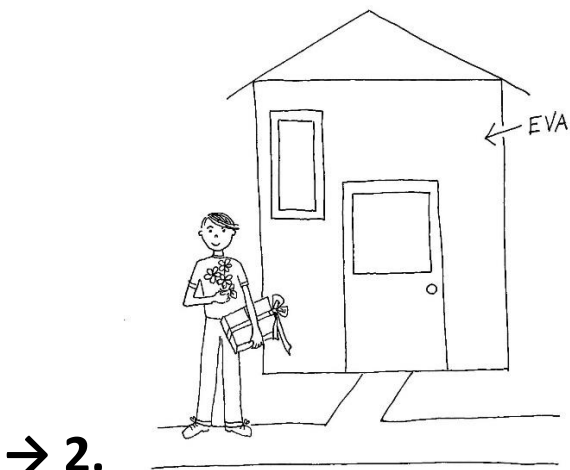
Podívejte se na obrázky 0–5. Napište příběh (text). Napište minimálně 30 slov. Obrázek číslo 0 je začátek textu.



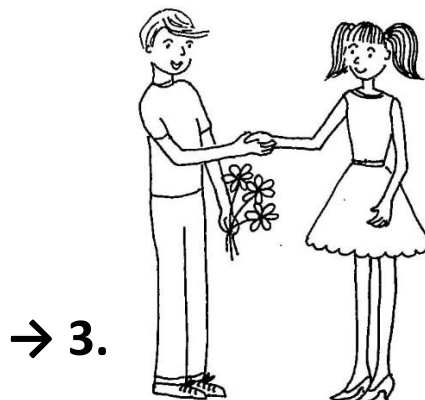
.....Adam myslí na Evu. Eva má dnes
.....narozeníny.....



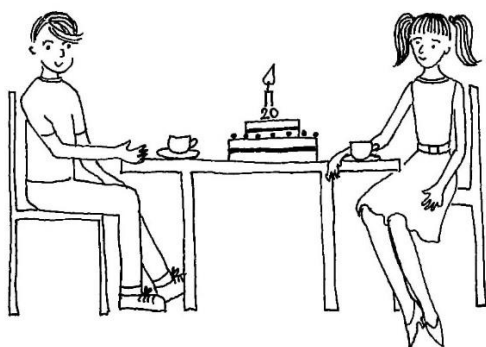
...Adam platí květinu pro Eva. ...



...Adam jí to Evu doma. ...

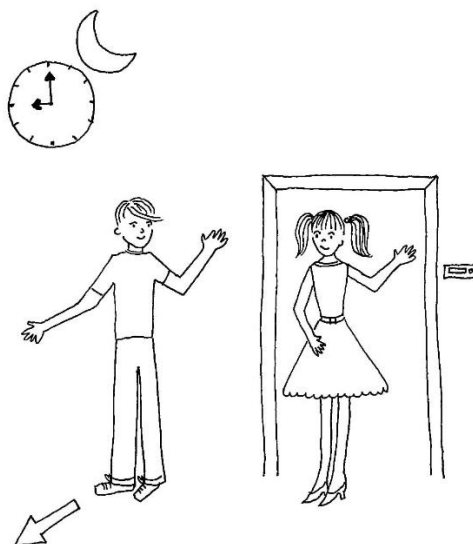


...Adam dělá pro evu květin. Eva je moc šťastný.
...



→ 4.

...Adam a Eva slaví Eva narozeniny. ...



5.

... Je noc. Adam jí doma. ...

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

Text představuje velmi jednoduchý příběh, situace na každém obrázku je popsána nejméně jednou větou, ale místy je – zejména bez kontextu obrázků – nesrozumitelný, bez obrázků by text nebylo možné interpretovat (text u obrázku č. 2 a 5 a částečně u obrázku č. 3).

Informace v textu jsou řazené ve větách za sebou, v jednom případě jsou větné členy spojeny spojkou *a*. Slovosled není vždy správný, např. *to Evu doma* (zřejmě myšleno do domu Evy), *Eva narozeniny X narozeniny Evy* (Eviny narozeniny na úrovni A1 nepředpokládáme). Věty sice vždy začínají velkým písmenem a jsou zakončeny tečkou, vlastní jméno je však jednou napsáno s malým písmenem (*eva X Eva*).

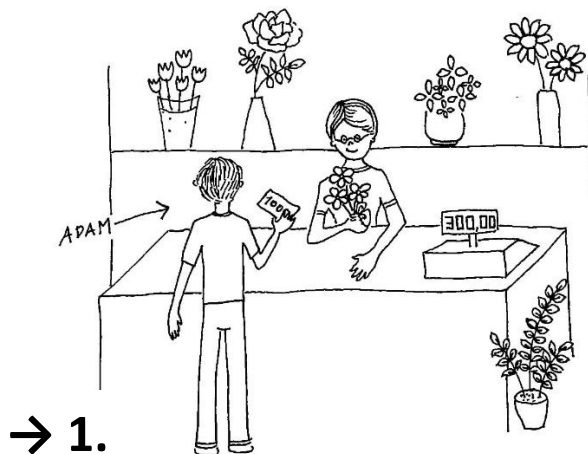
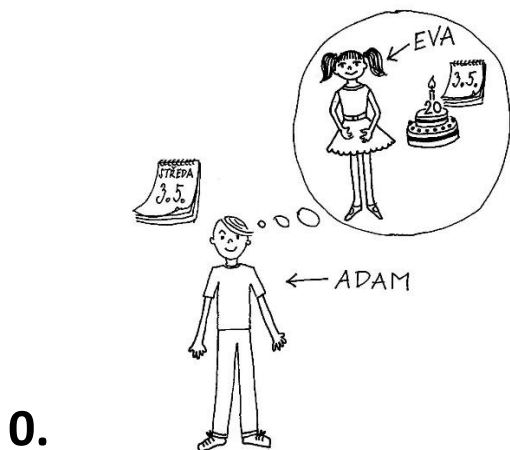
Lexikum není široké, největším problémem však zůstávají chyby v lexiku, často zkombinované s chybami gramatickými, které brání porozumění (např. *Adam jí to Eva doma*, *Adam dělá pro evu květin*, *jí doma X jde domů*). Lexikum není vždy napsáno správným pravopisem (*šťástný X šťastný*).

Text pracuje s přítomným časem, ovšem gramatické chyby často brání, popř. ztěžují porozumění zejména v konjugaci (*Adam a Eva slaví X slaví*, *Adam jí X jde*, *Adam jí X jde*). Není dodržena shoda ve jmenné části přísudku (*Eva je moc šťastný*). Slovesná vazba není vždy správná (*platí květin* X platí za květiny) a objevují se nedostatky v deklinaci např. v akuzativu singuláru i plurálu (*platí květin* pro Eva X platí za květiny pro Evu, *dělá květin X dává květiny*) a genitivu (*to Evu doma X do domu Evy*, *Eva narozeniny X narozeniny Evy*).

Tato úloha není na úrovni A1. Text je obtížně srozumitelný kvůli závažnějším lexikálním i gramatickým chybám, které se objevují velmi často.

4.10 Ukázka J – ÚLOHA 2

Podívejte se na obrázky 0–5. Napište příběh (text). Napište minimálně 30 slov. Obrázek číslo 0 je začátek textu.

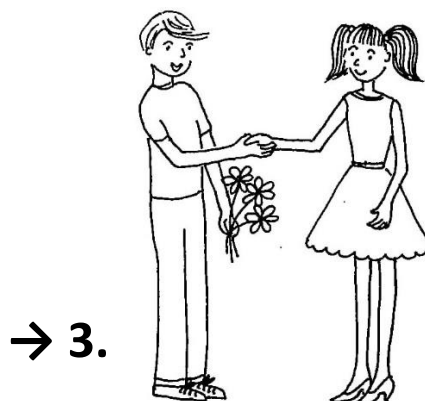
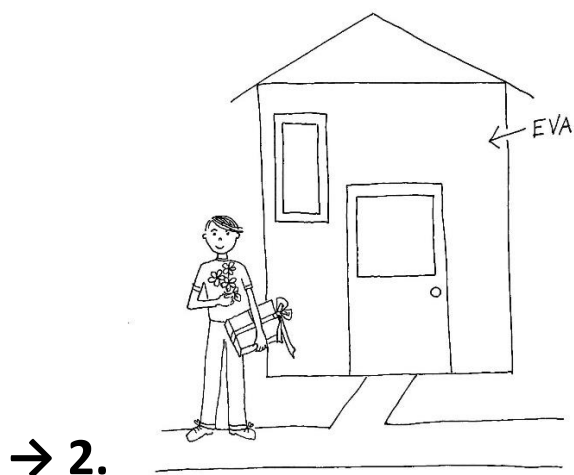


...A: Chci kupovat krásné květiny pro moje přítelkyni. Líbí se bílé květiny. Kolik to stojí?

B: Ty květiny stojí 100 korun.

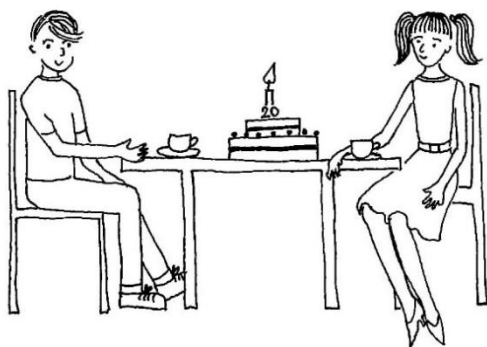
.....
Adam myslí na Evu. Eva má dnes
narozeníny.
.....

A: Kupuju ty květiny. On je hezký pro moje přítelkyni. ...



...Jsem nervózní. Jsem doufá květiny jsou hezké.
...

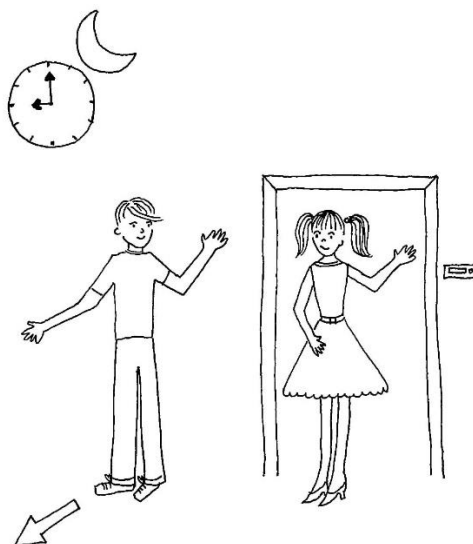
...Všechno nejlepší k narozeninám. ...



→ 4.

... Koláč je moc chutný. ...

A: Ahoj! ...



5.

... A: Dnes den byl hezký. Jdu doma.

B: Moc díky pro dárek. Ahoj!

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni A1 podle kritérií zkoušky CCE

Text nepopisuje ani nevypráví příběh. Jedná se o kombinaci dialogů, u nichž ani není zřejmé, která postava říká kterou repliku. V případě obrázku 3, popř. i 4 se má zřejmě jednat o přímou řeč, která však není uvedena žádnou větou, uvozovkami, navíc není zřejmé, která postava ji pronáší. Obrázek č. 2 náhle přechází do 1. osoby singuláru (*jsem*), není jasné, kdo o sobě mluví, střídají se úhly pohledu, postavy Adama a Evy z úvodu příběhu (obrázek č. 0) se zcela ztrácejí a informace tak na sebe nenavazují. Bez obrázků se text jako celek stává zcela nesrozumitelným.

Text nepracuje se žádnými spojkami, v jednom případě spojka chybí (*Jsem doufa květiny jsou hezké. X Doufám, že květiny jsou hezké.*). Věty jsou lineárně řazeny za sebou, ne zcela vhodně se střídají dialogy s řečí vypravěče, přičemž není zřejmé, kdo tímto vypravěčem je (viz obrázek 2 – *Jsem nervozní.*). Koherenci textu také narušuje nesprávné užití odkazovacích zájmen (*bile květiny – to – on je hezký*). Interpunkce na konci vět je vždy správná a všechny věty začínají velkým písmenem. Slovosled je většinou správný, ojedinělé chyby neztěžují porozumění.

Lexikum odpovídá úrovni A1, ovšem je psáno bez jakékoliv diakritiky (*květiny, přítelkyne* atd.). Chyby v lexiku až na jeden případ (*Jdu doma. X Jdu domů.*) nebrání porozumění (*díky pro dárek X za dárek*).

Jednoduché gramatické struktury/prostředky jsou ve většině případů používány přiměřeně správně, chyby jsou však časté a objevují se mj. v konjugaci i deklinaci a v některých případech ztěžují či dokonce brání porozumění (*chci kupovat X chci koupit, kupovu X koupím, popř. kupuju, jsem doufa X doufám, pro moje přítelkyne X pro svou přítelkyni, 100 koruna X 100 korun*).

Tato úloha není na úrovni A1 především proto, že nesplňuje zadání – text není příběhem, informace k jednotlivým obrázkům na sebe nenavazují, text nepracuje s postavami uvedenými v začátku příběhu a na obrázcích.