

# CCE–A1

## CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A1

MODELOVÁ VARIANTA A INFORMACE O ZKOUŠCE

PLATÍ OD 1. 1. 2026

NOVÝ  
SUBTEST  
MLUVENÍ

[www.ujop.cuni.cz/cce](http://www.ujop.cuni.cz/cce)

Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy  
Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika  
Veškerá práva vyhrazena © 2025-09-30



Ústav jazykové  
a odborné přípravy  
Univerzita Karlova



## INFORMACE O ZKOUŠCE

- [ÚROVEŇ A ZKOUŠKA A1](#)
- [STRUKTURA ZKOUŠKY](#)
- [DETAILNÍ POPIS ÚLOH](#)
- [ZADÁVÁNÍ ZKOUŠKY](#)
- [HODNOCENÍ PSANÍ](#)
- [HODNOCENÍ MLUVENÍ](#)
- [SESTAVOVÁNÍ SROVNATELNÝCH VARIANT TESTŮ](#)
- [VÝSLEDKY ZKOUŠKY](#)

## MODELOVÉ TESTY

- [DŮLEŽITÉ INFORMACE](#)
- [TEST ČTENÍ S POROZUMĚNÍM](#)
- [TEST PSANÍ](#)
- [TEST POSLECH S POROZUMĚNÍM](#)
- [ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY \(MLUVENÍ\)](#)
- [TRANSKRIPT TEXTŮ POSLECHU](#)
- [KLÍČ](#)

[OBSAH](#)

[DOPORUČENÉ MATERIÁLY](#)

## 1 ÚVODNÍ INFORMACE

Tato publikace představuje novou podobu Certifikované zkoušky z češtiny pro cizince na úrovni A1 (dále CCE–A1), která je platná od 1. 1. 2026. Podoba subtestů *Čtení s porozuměním* a *Poslech s porozuměním* je platná od 1. 1. 2021, změny v subtestu *Psaní* platí od 1. 1. 2022. Nová podoba *Ústní části zkoušky* (Mluvení) je platná od 1. 1. 2026.

Účelem tohoto dokumentu je popsat strukturu a obsah zkoušky, způsob zadávání zkoušky (administraci zkoušky), zpracování výsledků a také to, jak jsou výsledky interpretovány a sdělovány. Součástí dokumentu jsou modelové testy a modelová zadání.

Text obsahuje hypertextové odkazy pro snadný přechod mezi jednotlivými částmi dokumentu a také odkazy na další důležité dokumenty, které mohou napomoci tomu, aby si čtenář<sup>1</sup> vytvořil ucelenou představu o zkoušce.

---

<sup>1</sup> Z důvodu úspory místa, a především kvůli přehlednosti, pracujeme v Manuálu s užitím generického maskulina, tzn. používáme mužský rod životný, například: *je určen studentům* (studentům i studentkám), *trénovat s učitelem* (učitelem nebo učitelkou).



## 2 OBECNÉ INFORMACE O ZKOUŠCE CCE–A1

CCE–A1 je mezinárodní zkouška prokazující úroveň dosažených znalostí a dovedností v českém jazyce. Zkouška CCE–A1 je připravována tak, aby komunikační situace, ověřované cíle a obtížnost položek odpovídaly úrovni A1 podle *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*<sup>2</sup> (dále SERRJ) a *CEFR: Companion Volume*<sup>3</sup> (dále CEFR CV).

Zkoušky CCE na všech úrovních, tedy i CCE–A1, splňují 17 minimálních standardů kvality mezinárodní organizace **ALTE** (*The Association of Language Testers in Europe*) a obdržely značku kvality Q (tzv. Q Mark) udělovanou zkouškám, které úspěšně prošly externím auditem.



### 2.1 Komu je zkouška určena?

Zkouška CCE–A1 ověřuje jazykovou úroveň A1 podle SERRJ, tzn. že nezahrnuje žádný specifický obsah – není vázána na žádný konkrétní kurz nebo učební materiál. Ke zkoušce CCE–A1 se může přihlásit kdokoliv starší 16 let, jehož mateřským jazykem NENÍ čeština.

Úspěšný kandidát se může prokázat osvědčením s výsledky celé zkoušky i jednotlivých subtestů. Vzor osvědčení je k vidění [zde](#).

### 2.2 K čemu lze využít certifikát ze zkoušky CCE–A1?

Úspěšné vykonání zkoušky CCE–A1 je pro kandidáty informací o dosažené úrovni. Často je motivujícím krokem pro další studium češtiny, důkazem o osobním pokroku.

### 2.3 Co je to úroveň A1 a co se očekává od úspěšného kandidáta?

Pro uživatele jazyka na úrovni A1 je typická dovednost produkovat jednotlivé krátké a jednoduché výpovědi, které se týkají jeho samotného, bezprostředního okolí nebo situací, které velmi dobře zná. Podobně jednoduchým výpovědím nebo textům o jemu známých lidech, věcech nebo místech (= krátkým, jednoduchým větám či souvětím) také porozumí. Umí se představit, umí představit i jiné osoby, ptát se na osobní informace a na podobné dotazy odpovídat.

Uživatel jazyka na úrovni A1 se dokáže velmi jednoduchým způsobem účastnit nekomplikované každodenní interakce v předvídatelných situacích a se vstřícnými partnery v komunikaci, dokáže se zeptat na základní informace o osobách, místech a věcech a na podobné otázky také odpovědět. Není zatím samostatným uživatelem a úspěch komunikace závisí zásadním způsobem i na komunikačních partnerech.

Kandidáta, který úspěšně vykonal zkoušku CCE–A1, tedy lze charakterizovat jako uživatele českého jazyka, který prokázal následující dovednosti a znalosti:

**Při čtení** dokáže ve velmi krátkých textech porozumět známým jménům, slovům a velmi jednoduchým konkrétním informacím, např. na vývěskách, plakátech, v katalogích, inzerátech, ve velmi

<sup>2</sup> [Společný evropský referenční rámec pro jazyky. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002.](#)

<sup>3</sup> [Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume. Strasbourg: Council of Europe, 2020.](#)

jednoduché osobní korespondenci o každodenních předvídatelných tématech (adaptováno dle SERRJ, s. 71–73; CEFR CV, s. 60–65).

**Při poslechu** dokáže sledovat velmi pomalou, zřetelnou, jasně artikulovanou řeč s dlouhými pauzami, které mu pomáhají vnímat význam řečeného. V takové řeči dokáže např. porozumět známým slovům, zcela základním informacím osobní povahy a informacím souvisejícím s každodenními předvídatelnými činnostmi (adaptováno dle SERRJ, s. 68–70; CEFR CV, s. 55–59).

**Při psaní** dokáže napsat velmi krátký jednoduchý text v podobě několika krátkých úseků nebo jednotlivých vět o každodenních, předvídatelných a jednoduchých situacích, předmětech, místech, o sobě nebo o svém bezprostředním okolí, o zálibách. Dokáže se zeptat na nejzákladnější informace (jméno, adresa, národnost, množství, cena, čas...) a vyjádřit jednoduše své pocity (libost/nelibost atd.). Dokáže napsat velmi krátký text (textovou zprávu, pohlednici, vzkaz, chat apod.) s informacemi bezprostřední povahy (kde je, kdy se vrátí...) a použít přitom výrazy pro nejzákladnější jazykové funkce (pozdrav, rozloučení, prosba, poděkování) (adaptováno dle SERRJ, s. 64 a 85–87; CEFR CV, s. 74–75 a 91–92).

**V ústní interakci s okolím i při samostatném projevu** dokáže vyprodukovat jednoduché, většinou izolované krátké věty nebo slovní spojení o sobě, o blízkých lidech, známých místech a věcech z bezprostředního okolí. Dokáže říct, kde bydlí, co dělá a dokáže pomocí velmi jednoduchých vět popsat sebe a svůj běžný den nebo lidi a skutečnosti jemu blízké. Účastní se velmi jednoduché interakce, dokáže se ptát a odpovídat na velmi jednoduché otázky konkrétní povahy, je však zcela závislý na pomoci partnera v komunikaci, vyžaduje pomalou promluvu, delší pauzy a častá opakování (adaptováno dle SERRJ, s. 60–86; CEFR CV, s. 69–72 a 81–89).

### 3 STRUKTURA A OBSAH ZKOUŠKY CCE–A1



Zkouška CCE–A1 se skládá ze **4 částí** neboli **subtestů**: Čtení s porozuměním, Poslech s porozuměním, Psaní a Mluvení. Celou modelovou variantu zkoušky si můžete prohlédnout a vytisknout [zde](#).

#### 3.1 Struktura zkoušky

CCE–A1	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	PSANÍ		POSLECH S POROZUMĚNÍM		MLUVENÍ
Počet úloh	3	2	Přestávka minimálně 10 minut.	4	Přestávka minimálně 20 minut. Pořadí kandidátů se losuje.	3
Počet úkolů	20	-		20		-
Délka zkoušky	30 minut	30 minut		20–25 minut		8–10 minut/ kandidát
Maximální počet bodů	20	27		20		17
Hranice úspěšnosti	60 %	60 %		60 %		60 %

Pro úspěšné složení zkoušky je třeba dosáhnout hraničního skóru, resp. 60 % v **každé části** zkoušky. Výsledek není hrubý skór, tedy jen prostý součet bodů za správně zodpovězené položky, nýbrž jde o tzv. transformovaný skór převedený na procenta. Více informací o hodnocení a o výsledcích zkoušky najdete [zde](#).

SUBTEST	ÚLOHA	ROZSAH TEXTU	POČET ÚKOLŮ	FORMA ÚKOLU	POČET BODŮ
<b>ČTENÍ</b> 30 minut +	<b>Úloha 1</b>	3 texty (celkem max. 150 slov)	6	Výběr ze tří alternativ	6
	<b>Úloha 2</b>	1 text (100–110 slov)	7	Krátké odpovědi na otázky (max. 1 slovo/číslo)	7
	<b>Úloha 3</b>	4 texty (celkem max. 100 slov)	7	Vícenásobné přiřazování	7
<b>PSANÍ</b> 30 minut	<b>Úloha 1.1</b>	Produkováný text min. 10 slov (vstupní text 10–20 slov)		Otevřená úloha (reakce na SMS)	6
	<b>Úloha 1.2</b>	Produkováný text min. 6 slov		Otevřená úloha (tvorba 2 otázek v chatu)	4
	<b>Úloha 2</b>	Produkováný text min. 30 slov		Otevřená úloha (příběh – popis 5 obrázků)	17
<b>POSLECH</b> 20–25 minut	<b>Úloha 1</b>	5 monologů (celkem max. 160 slov)	5	Výběr ze tří alternativ (obrázků)	5
	<b>Úloha 2</b>	6 dialogů (celkem max. 80 slov)	6	Výběr ze tří alternativ	6
	<b>Úloha 3</b>	5 dialogů (celkem max. 90 slov)	5	Přiřazování (obrázků)	5
	<b>Úloha 4</b>	1 dialog (130–140 slov)	4	Krátké odpovědi na otázky (max. 1 slovo/číslo)	4
<b>MLUVENÍ</b> 8–10 minut/ kandidát	<b>Úloha 1</b>	3 minuty		Monolog o osobě kandidáta a odpovědi na examinátorovy otázky (týkající se osoby kandidáta)	7
	<b>Úloha 2</b>	2–3 minuty		Dialog s examínátorem (řízené role-play) (2 komunikační situace)	8
	<b>Úloha 3</b>	1 minuta		Tvorba 2 otázek	2

Celková doba trvání subtestu Mluvení je obvykle 8–10 minut, neboť zahrnuje také úvod, zadávání a případné opakování instrukcí a přechody mezi úlohami.

### 3.2 Nejdůležitější změny oproti původní podobě CCE–A1 (před 1. 1. 2026)

Změny ve zkoušce vycházejí z porovnání ověřovaných komunikačních dovedností (v původních subtestech Čtení s porozuměním, Poslech s porozuměním, Psaní a Mluvení) s tím, jak je vymezuje externí standard (SERRJ, CEFR CV), a s ohledem na potřeby kandidátů, kteří si volí zkoušku CCE–A1. Na tomto základě byla nově definována podoba konstruktu zkoušky, tedy toho, co zkouška ověřuje

a k čemu se vztahuje interpretace výsledků. Z nové definice konstruktů vyplynula úprava všech subtestů, přičemž nový subtest Čtení s porozuměním a Poslech s porozuměním se zkouší již od 1. 1. 2021, nový subtest Psaní od 1. 1. 2022. Vnější struktura zkoušky zůstala podobná. Subtest Čtení s porozuměním je z praktických důvodů formálně spojen se subtestem Psaní. Subtest Poslech s porozuměním je administrován samostatně.

Poslední úprava se týkala Mluvení. Nově se subtest skládá ze tří úloh namísto dvou. Byla upravena podoba úlohy 1 a úlohy 2 a byla přidána třetí úloha zaměřená na tvorbu otázek týkajících se bezprostředních potřeb a velmi známých témat. Došlo rovněž k úpravě kritérií hodnocení. Ústní zkoušku i nadále absolvuje jeden kandidát samostatně, ale je zkoušen on-line ze zkušebního centra formou videohovoru se zkoušejícím.

### 3.3 Obsah zkoušky a ověřované dovednosti

#### 3.3.1 Část 1: Čtení s porozuměním

První částí zkoušky je subtest Čtení s porozuměním. Má celkem 3 úlohy.

**Úloha 1** obsahuje 3 krátké jednoduché texty a celkem 6 úkolů. Úkoly ověřují především dovednost porozumět základním konkrétním informacím a případně též dovednost rozpoznat, čeho se text týká. V úkolech je třeba vybrat jednu správnou odpověď z nabídky A–C (technika výběr z nabídky / multiple choice).

**Úloha 2** obsahuje 1 středně dlouhý jednoduchý text informační povahy a celkem 7 úkolů. Úkoly ověřují dovednost rozpoznat známá jména, slova a nejzákladnější fráze (slovo, výraz, údaj) a dovednost porozumět základním konkrétním informacím. V úkolech kandidát odpověď sám tvoří, a to v délce max. jednoho slova nebo čísla (technika otevřené položky se stručnou odpovědí). Na úrovni A1 to znamená, že kandidát v textu zachytí/rozpozná známé slovo nebo číslo a zapíše je, přičemž určující je obsahová správnost informace (technika otevřené položky se stručnou odpovědí).

**Úloha 3** obsahuje 4 velmi krátké jednoduché texty informační povahy a celkem 7 úkolů. Úkoly ověřují dovednost porozumět základním konkrétním informacím. Kandidát musí každému úkolu přiřadit jednu alternativu, která nejlépe odpovídá obsahu textu, přičemž alternativy budou použity všechny a některé mohou být správnou odpovědí na více než jeden úkol (technika vícenásobného přiřazení / multiple matching).



**MODELOVÝ TEST  
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**

#### 3.3.2 Část 2: Psaní

Subtest Psaní obsahuje dvě úlohy.

**Úloha 1** je rozdělená do dvou podúloh, v obou kandidát píše SMS. V podúloze 1.1 musí kandidát zareagovat na SMS od kamaráda/kamarádky. SMS obsahuje pozvání, dotaz(y), nabídku apod. Produkováný text je v rozsahu min. 10 slov. V podúloze 1.2 musí kandidát položit dvě otázky, které souvisí se stimulem v SMS chatu. Produkováný text je v rozsahu min. 6 slov.

V **úloze 2** má kandidát popsat 5 jednoduchých obrázků zachycujících příběhy. Kandidát obrázky popisuje, ale nepožaduje se od něj propojení informací, postačuje popis jednotlivých obrázků. Produkováný text je v rozsahu min. 30 slov.

Každá úloha je hodnocena samostatně podle kritérií přizpůsobených obsahu jednotlivých úloh; v úloze 1 lze získat max. 10 bodů, v úloze 2 max. 17 bodů. Každou práci hodnotí nezávisle

na sobě minimálně dva hodnotitelé a výsledné bodové hodnocení představuje jejich společný konsenzus.

**V úloze 1** se hodnotí, zda kandidát reaguje na obsah SMS, zda jde o vhodnou interakci, zda plní komunikační záměr, zda je lexikum použito funkčně a zda je přiměřeně správná gramatická forma a pravopis vzhledem k úrovni A1.

**V úloze 2** se hodnotí věcná správnost, srozumitelnost obsahu a dále funkční užití lexika, přiměřeně správná gramatická forma a pravopis vzhledem k úrovni A1.



### MODELOVÝ TEST PSANÍ

#### 3.3.3 Část 3: Poslech s porozuměním

Další částí zkoušky je subtest Poslech s porozuměním. Má celkem 4 úlohy, každý text uslyší kandidát dvakrát.

**Úloha 1** obsahuje 5 krátkých monologů týkajících se každodenních formálních situací a potřeb konkrétní povahy a celkem 5 úkolů. Úkoly ověřují dovednost zachytit známá jména, slova a nejzákladnější fráze. V úkolech je třeba vybrat jednu správnou odpověď z nabídky obrázků A–C (technika výběr z nabídky / multiple choice).

**Úloha 2** obsahuje 6 velmi krátkých dialogů týkajících se každodenních formálních situací a konkrétních potřeb a celkem 6 úkolů. Úlohou se ověřuje dovednost responzivního poslechu pomocí úkolů, jež simulují komunikační situace, kde má kandidát rozhodnout, která reakce je pro danou situaci nejvhodnější. V úkolech je třeba vybrat jednu správnou odpověď z nabídky A–C (technika výběr z nabídky / multiple choice).

**Úloha 3** obsahuje 5 krátkých dialogů týkajících se každodenních neformálních situací a potřeb konkrétní povahy a celkem 5 úkolů. Úlohou se ověřuje dovednost porozumět jednoduchým konkrétním informacím o každodenních záležitostech a v menší míře také dovednost zachytit známá jména, slova a nejzákladnější fráze. Ke každému úkolu je třeba přiřadit jednu možnost z nabídky obrázků A–G. Dvě možnosti v nabídce jsou navíc (technika přiřazování/matching).

**Úloha 4** obsahuje 1 středně dlouhý formální dialog týkající se bezprostředně věcí a lidí okolo mluvčího a celkem 4 úkoly. Úlohou se ověřuje dovednost porozumět jednoduchým konkrétním informacím o každodenních záležitostech a v menší míře také dovednost zachytit známá jména, slova a nejzákladnější fráze. V úkolech kandidát odpověď sám tvoří, a to v délce max. jednoho slova nebo čísla. Na úrovni A1 to znamená, že kandidát v textu zachytí/rozpozná známé slovo nebo číslo a zapíše je, přičemž určující je obsahová správnost informace (technika otevřené položky se stručnou odpovědí).

Do zadání testu je možné si během poslechu psát jakékoli poznámky, označovat správné řešení apod. Po skončení poslechového subtestu je kandidátům poskytnuta 4minutová pauza na přepsání odpovědí do záznamového archu. Vyhodnocují se jen řešení přepsaná do záznamového archu.



### MODELOVÝ TEST POSLECH S POROZUMĚNÍM

### 3.3.4 Část 4: Mluvení

V **úloze 1** je kandidát vyzván, aby sdělil jakékoliv informace o sobě. Jako pomoc je mu na obrazovku nasdílena karta s body, kterými se může v monologu o sobě inspirovat. Tato část trvá přibližně 1 minutu. Následně examinátor položí kandidátovi několik otázek týkajících se kandidátovy osoby. Tato část úlohy trvá přibližně 2 minuty, celkem tedy trvá první úloha asi 3 minuty.

V **úloze 2** vede examinátor s kandidátem dialog ve dvou simulovaných situacích navozených vizuálním stimulem (sdílený obrázek/fotografie) a stručným, jednoduchým popisem situace včetně přidělení rolí. Komunikační situace se týkají nejběžnějších, předvídatelných témat jako nakupování, orientace ve městě, komunikace v restauraci, u lékaře atd. Rozhovor vždy začíná a dále vede examinátor. V každé komunikační situaci se od kandidáta očekávají celkem tři repliky, přičemž za dostatečnou repliku se považuje např. i pozdrav či poděkování. Tato úloha trvá cca 2 až 3 minuty.

V **úloze 3** je kandidátovým úkolem zeptat se na informace. Na základě stimulu na kartě, kterou mu examinátor nasdílí na obrazovku, vytvoří kandidát dvě otázky, na něž mu examinátor odpoví. Tato úloha trvá asi 1 minutu.

Během ústní zkoušky se nelze zcela vyhnout osobním tématům. Kandidát má však možnost sdělit examinátorovi, že na některou z otázek nechce z osobních důvodů odpovědět.

Každá úloha je posuzována samostatně a kritéria hodnocení se u úloh v některých aspektech liší. Za úlohu 1 může kandidát získat nejvýše 7 bodů, za úlohu 2 maximálně 8 bodů a za úlohu 3 nejvýše 2 body.

#### V každé úloze se hodnotí:

- **splnění zadání**, tzn. zda výpovědi odpovídají zadání (např. že kandidát dokáže stručně hovořit o své osobě a odpovědět na jednoduché otázky týkající se jeho osoby a bezprostředních potřeb, položit jednoduchou otázku týkající se bezprostředních potřeb a velmi známých témat);
- **použití základního repertoáru jednoduchých výrazů, gramatických struktur a větných vzorců** a zda chyby či jejich množství nebrání porozumění.

#### V úloze 1 a 2 se také hodnotí:

- **fonologická kompetence** – zda je výslovnost dostatečně srozumitelná a přízvuk nebrání porozumění.

#### V úloze 2 se navíc hodnotí:

- **sociolingvistická kompetence**, tj. rozlišení tykání a vykání, vhodnost pozdravů a oslovení apod.

Pokud v některé úloze není vůbec naplněno zadání nebo jsou kandidátovy výpovědi zcela nesrozumitelné, je v dané úloze kandidát hodnocen 0 body.

Ústní část zkoušky je nahrávána pro účely hodnocení, revizí hodnocení a archivace.



**MODELOVÉ ZADÁNÍ**  
**MLUVENÍ**

## 3.4 Zadávání zkoušky a postup při řešení a zápisu odpovědí

Průběh zkoušky řídí proškolený administrátor, který kandidáty informuje o jejím průběhu a zajišťuje celou organizaci zkoušky. Instruktažní video k zadávání zkoušky najdete [zde](#).

Mezi jednotlivými subtesty (částmi zkoušky) je přestávka (viz tabulka v [oddíle 3.1](#)). Pořadí kandidátů v ústní části zkoušky se losuje, a proto je přestávka mezi Poslechem s porozuměním a Mluvením pro každého kandidáta různě dlouhá. Pořadí kandidátů je vyvěšeno na dveřích místnosti, kde se koná zkouška z Mluvení.

U písemných subtestů Čtení s porozuměním a Poslech s porozuměním mají kandidáti zvlášť zadání testu a záznamový arch. V Psaní je zadání testu a záznamový arch sloučen do jednoho dokumentu. Do zadání testu si kandidáti mohou psát libovolné poznámky či svá řešení. Řešení je nutné přepsat do záznamového archu, protože se hodnotí **pouze řešení zapsaná v záznamovém archu** (ve Čtení, v Poslechu) nebo na vyznačeném místě (v Psaní). Titulní strana zadání testu obsahuje pokyny k zápisu řešení. Záznamový arch obsahuje příklady správného zápisu.

Na konci subtestu Poslech s porozuměním mají kandidáti k dispozici 4 minuty na přepsání řešení do záznamového archu, ale v části Čtení s porozuměním a Psaní se čas navíc na přepisování neposkytuje, proto je nutné si přepis řešení do záznamového archu dobře naplánovat.

Zkouška CCE ověřuje skutečné znalosti češtiny. Během zkoušky proto kandidáti nesmějí používat žádné nepovolené pomůcky, například slovníky či jiné materiály, mobilní telefony, chytré hodinky, chytré brýle apod. Přísně zakázáno je rovněž použití jakýchkoli skrytých zařízení (např. mikroslušátek, mikrokamer atd.). Zkouška je po celou dobu monitorována a kandidáti mohou být kdykoli podrobeni kontrole. Jakýkoli pokus o podvod znamená okamžité vyloučení ze zkoušky, zákaz přihlášení k dalším termínům CCE a oznámení příslušným institucím (např. cizinecké policii). Dodržování těchto pravidel chrání férovost celé zkoušky. Další informace jsou uvedeny ve [Zkušebním řádu](#).

## 4 SESTAVOVÁNÍ SROVNATELNÝCH VARIANT TESTU



Pro každý zkušební termín je použita jedinečná varianta testu. Naším cílem je připravovat takové testové varianty, o kterých můžeme říci, že jsou srovnatelnými (ekvivalentními) nástroji, jež ověřují stejný obsah a konstrukt stejným způsobem, a dále také, že výsledky (dosažené skóry) z různých variant lze přímo porovnávat.

Vzhledem k některým omezujícím podmínkám (relativně nízký počet kandidátů, omezené možnosti pretestací, z toho plynoucí nemožnost standardního využívání postupů IRT<sup>4</sup> a pevně daný hraniční skór odpovídající 60 % z bodového maxima) řešíme otázku ekvivalence testových variant několika kroky během vývoje zkoušky (pretestace a interview s pretestovanými, expertní posudky, standard setting atd.), během sestavování variant testů (modelování) a po zkoušce (transformace skóru). Více informací o těchto postupech se dozvíte [zde](#).

## 5 HODNOCENÍ A VÝSLEDKY



Hodnocení a zpracování výsledků zkoušky probíhá centrálně. Záznamové archy subtestů Čtení s porozuměním a Poslech s porozuměním se po zkoušce skenují a hodnotí podle klíče pomocí speciálního softwaru na optické zpracování záznamových archů. Správnost zpracování kontroluje proškolený hodnotitel. Psaní a Mluvení hodnotí nezávisle na sobě minimálně dva hodnotitelé a výsledné bodové hodnocení představuje v případě Psaní průměr hodnocení každé úlohy, popřípadě společný konsenzus hodnotitelů, a v případě Mluvení průměr jimi přidělených bodů.

---

<sup>4</sup> Item Response Theory

Výsledky kandidátů jsou po zkoušce statisticky zpracovány a vyhodnoceny. Každému kandidátovi je na základě počtu správných odpovědí a hodnocení Psaní a Mluvení přidělen tzv. hrubý skór. Pokud varianta některého subtestu, kterou kandidát skládal, podléhá transformaci, je výsledek kandidáta upraven podle tohoto postupu ([bod 4](#)).

Na základě výsledků se rozhoduje, zda kandidát u zkoušky uspěl, nebo neuspěl. Výsledky jsou kandidátům zpřístupněny on-line do 30 dnů od termínu zkoušky [zde](#). Osvědčení je následně zasláno úspěšným kandidátům poštou na adresu uvedenou v přihlášce.

Osvědčení se vydává v češtině a angličtině. Obsahuje procentuální výsledky kandidáta v jednotlivých subtestech a popis dosažené jazykové úrovně. Vzor osvědčení je k nahlédnutí [zde](#).

# MODELOVÉ TESTY



[DŮLEŽITÉ INFORMACE](#)



[TEST ČTENÍ S POROZUMĚNÍM](#)



[TEST PSANÍ](#)



[TEST POSLECH S POROZUMĚNÍM](#)



[ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY \(MLUVENÍ\)](#)



[TRANSKRIPT TEXTŮ POSLECHU](#)



[KLÍČ](#)



## 6 DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!



Milí kandidáti,

možná pro Vás bude těžké rozumět všem pokynům. Poproste proto svého kamaráda, spolužáka, učitele nebo vedoucího kurzu, aby Vám pomohl.

Jak máte pracovat s tímto testem? Tento test můžete použít jako:

- přípravu ke zkoušce (trénink),\*
- simulaci skutečné zkoušky,\*\*
- představu o tom, jak zkouška vypadá.

Rozhodněte se, jak chcete tento modelový test využít. Teprve potom pokračujte dále.

\* Jestli chcete test využít jako přípravu ke zkoušce, dodržujte čas, který je na jednotlivé části zkoušky vymezen (např. pro část *Čtení s porozuměním* a *Psaní* je to 60 minut).

\*\* Pokud si chcete test vyzkoušet jako skutečnou zkoušku, musíte požádat svého učitele, aby Vám „hrál“ examinátora. V takovém případě ale nesmíte číst předem otázky a dívat se na obrázky. Předejte test svému učiteli a požádejte ho o simulovanou zkoušku podle pravidel.

Dvě části písemné zkoušky, *Čtení s porozuměním* a *Poslech s porozuměním*, si můžete opravit sami podle přiloženého klíče. *Psaní* musí hodnotit kompetentní osoba. V případě ústní části zkoušky se můžete alespoň seznámit s jejím průběhem.

Přejeme Vám hodně úspěchů ve studiu češtiny a v modelovém i v reálném testu!

## IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!



Dear candidates,

It may be difficult for you to understand all the rules. Ask your friends, classmates, teachers or the course coordinator for help.

How should you work with this test? This test can be used as:

- a) practice for the exam (practice),\*
- b) an actual simulated exam,\*\*
- c) a sample of how the exam looks like.

Decide first how you want to use this model test. Only then continue further.

\* If you want to use it as practice for the exam, mind the time, which for each section is limited (e.g. the allotted time for *Reading Comprehension and Writing* is 60 minutes).

\*\* If you want to use the test as an actual exam, you must ask your teacher to act as an examiner. However, in this case, you may not read the tasks beforehand. Bring the test to your teacher and ask him or her to administer the simulated exam according to actual testing conditions.

For two sections in the written exam, *Reading Comprehension* and *Listening Comprehension*, you may check your answers according to the answer key. *Writing* must be evaluated by a competent individual. For the Speaking section, you may at least familiarize yourself with its process if necessary.

We wish you much success in your Czech studies, the model test, and the actual test!

## WICHTIGE INFORMATIONEN – LESEN SIE BITTE VOR DEM TEST!



Liebe Prüfungskandidaten,

vielleicht wird es für Sie schwierig sein, alle Hinweise zu verstehen. Darum bitten Sie Ihren Freund, Mitschüler, Lehrer oder Kursleiter um Hilfe.

Wie sollen Sie mit diesem Test arbeiten? Diesen Test können Sie verwenden als:

- a) eine Vorbereitung zur Prüfung (Training),\*
- b) eine Simulation der echten Prüfung,\*\*
- c) eine Vorstellung davon, wie die Prüfung aussieht.

Entscheiden Sie sich, wie Sie diesen Modelltest ausnutzen wollen. Erst danach setzen Sie weiter fort.

\* Wenn Sie den Test als Vorbereitung nutzen möchten, achten Sie auf die Zeit, die für einzelne Prüfungsteile begrenzt ist. (z. B. für den Teil *Leseverstehen* und *Schriftlicher Ausdruck* sind es 60 Minuten).

\*\* Falls Sie diesen Test als eine echte Prüfung ausprobieren möchten, müssen Sie Ihren Lehrer bitten, dass er einen Examinator „spielt“. In einem solchen Fall dürfen Sie aber nicht die Fragen im Voraus lesen sowie sich die Bilder ansehen. Übergeben Sie bitte den Test Ihrem Lehrer und bitten Sie ihn um eine simulierte Prüfung nach den Regeln.

Zwei Teile der schriftlichen Prüfung, *Leseverstehen* und *Hörverstehen*, können Sie selbst mithilfe des beiliegenden Schlüssels korrigieren. *Den schriftlichen Ausdruck* muss eine kompetente Person beurteilen. Im Falle einer mündlichen Prüfung können Sie sich wenigstens mit dem Prüfungsverlauf vertraut machen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg beim Studium des Tschechischen und im Modell- sowie Realtest!



## ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ!

Уважаемые кандидаты,

возможно, вам будет сложно понять все инструкции. Поэтому советуем Вам попросить о помощи своего друга, одноклассника, учителя или координатора курса.

Как работать с этим тестом? Можете использовать его как:

- a) подготовку к экзамену (тренировка),\*
- b) пробный экзамен,\*\*
- c) пример того, как будут выглядеть задания на экзамене.

Определитесь, каким образом Вы хотите использовать данный тест и лишь затем продолжайте.

\* Если Вы решили использовать тест как подготовку к экзамену, придерживайтесь времени отведенного на выполнение каждой части экзамена (напр., на *Чтение с пересказом и сочинение выделяется 60 минут*).

\*\* Если Вы хотите использовать тест как пробный экзамен, то попросите своего учителя выступить в роли экзаменатора. Однако в этом случае нельзя заранее читать задания и смотреть на картинки. Передайте тест своему учителю и попросите помочь провести экзамен в соответствии с правилами.

Две из четырех частей экзамена, *Чтение с пересказом* и *Аудирование*, Вы можете проверить сами, используя приложенный к тесту ключ с ответами. *Сочинение* должно проверяться компетентным учителем. Что касается устной части экзамена, Вы можете по крайней мере ознакомиться с процедурой ее прохождения.

Желаем Вам успехов в изучении чешского языка и при сдаче экзаменов!

## INFORMATIONS IMPORTANTES – A LIRE AVANT LE TEST!



Chers candidats,

vous pouvez utiliser ce test comme :

- a) un moyen de préparation à l'examen (entraînement),\*
- b) une simulation de l'examen réel,\*\*
- c) une illustration du caractère de l'examen.

C'est à vous de décider tout d'abord, comment vous allez utiliser ce test type. Ne continuez qu'une fois le but choisi.

\* Si vous désirez utiliser ce test comme examen blanc, respectez le temps désigné pour les différentes parties (p. ex. la partie *Compréhension écrite et Production écrite* dure 60 minutes).

\*\* Si vous désirez essayer le test comme l'examen réel, vous devez demander à votre enseignant de jouer le rôle de l'examineur. Dans ce cas, vous ne devez ni lire les questions et ni regarder les images à l'avance. Remettez le test à votre enseignant et demandez-lui de vous faire passer un examen blanc en suivant toutes les règles.

Vous pouvez effectuer seul/e la correction de deux parties de l'examen écrit, la *Compréhension écrite* et la *Compréhension orale* d'après la clé annexée. La partie *Production écrite* doit être évaluée par une personne compétente. Quant à la partie de *Production orale*, vous pouvez tout au moins vous familiariser avec son déroulement.

Nous vous souhaitons beaucoup de succès dans vos études de la langue tchèque ainsi que dans les tests type et réel!

## 7 POKYNY PRO PSANÍ ŘEŠENÍ



Do zadání si můžete psát poznámky a značit správná řešení. Hodnotitel ale bude kontrolovat **pouze** řešení označená **v záznamovém archu**. Nezapomeňte proto řešení před ukončením každé části do záznamového archu přepsat!

Na konci *Poslechu s porozuměním* budete mít 4 minuty na přenesení řešení do záznamového archu, ale v části *Čtení s porozuměním* se čas na přenesení řešení navíc neposkytuje. Řešení do záznamového archu označujte vždy tak, jak je uvedeno v příkladech. Do záznamového archu musíte psát **obyčejnou tužkou** a pro případné opravy můžete používat gumu.

Pokud řešení nepíšete, ale vybíráte z nabídky (např. A, B, C, D nebo ANO/NE), je vždy **jen jedno** správné řešení. Jestliže označíte více řešení, bod se Vám nepřiděluje. Za nesprávné nebo neuvedené řešení se body neodečítají.

Pokud řešení píšete, pište čitelně psacím nebo tiskacím písmem. V části *Psaní* nesmíte psát jen velkými písmeny.

V žádné části zkoušky není dovoleno používat slovník, elektronické přístroje ani jiné materiály.

Pokud si chcete vyzkoušet *Poslech s porozuměním*, naleznete nahrávku ve formátu mp3 na odkazu níže.



[MP3 NAHRÁVKA  
POSLECHU S POROZUMĚNÍM](#)

## 8 MODELOVÉ TESTY

Na další straně už naleznete první část zkoušky – *Čtení s porozuměním* + *Psaní*. Následuje subtest *Poslech s porozuměním*.

V [kapitole 9](#) se můžete seznámit s tím, jak vypadá a probíhá ústní část zkoušky (tzv. formát ústní části zkoušky). Pokud si tuto část budete chtít vyzkoušet, musíte požádat o pomoc svého učitele.

# CCE-A1



## CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A1

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Tato část zkoušky má **3 úlohy** (celkem 20 úkolů).

Maximální počet bodů je 20 bodů.

U každého úkolu musíte napsat jedno správné řešení.

Úkoly řešte pouze na základě informací z textů.

Řešení napište do **ZÁZNAMOVÉHO ARCHU**.

Budete psát obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.

Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.


Čtení s porozuměním + Psaní trvá **60 minut** (Čtení s porozuměním: 30 minut, Psaní: 30 minut).



## Úloha 1

6 bodů

Přečtěte si tři texty a úkoly 1–6. U úkolů 1–6 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C.



max@mujemail.cz

---

Komu jana.mala@seznam.cz

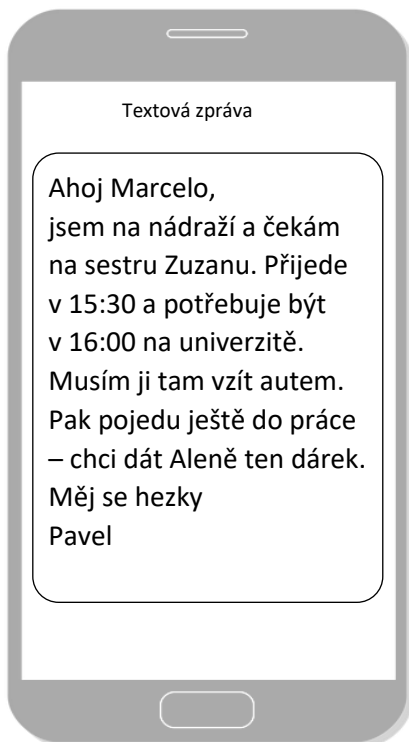
Ahoj Jano,  
díky za mail. Knížku pro Martu mám v kanceláři, ale Marta není v práci. Její syn Petr je nemocný, proto je Marta celý týden doma. Knížku jí dám příští týden.  
Nemůžu pro Tebe dneska v 16 hodin přijet do práce. Můžeš na mě čekat v 17:00 v restauraci Opera? Pak půjdeme do kina. Kino začíná v 19:00.  
Pusu  
Max

**1. Pro koho je kniha?**

- A) Pro Martu.
- B) Pro Petra.
- C) Pro Janu.

**2. V kolik hodin se chce Max sejít v restauraci?**

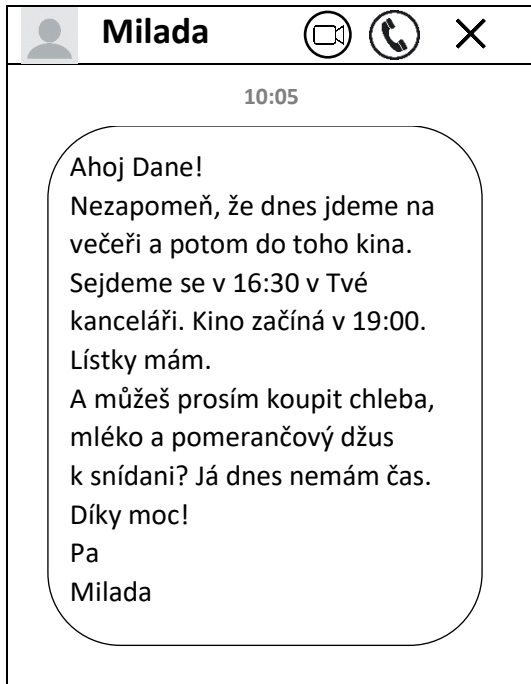
- A) V 16:00.
- B) V 17:00.
- C) V 19:00.

**3. Kde teď Pavel čeká?**

- A) Na univerzitě.
- B) Na nádraží.
- C) V práci.

**4. Pro koho má Pavel dárek?**

- A) Pro Alenu.
- B) Pro Zuzanu.
- C) Pro Marcelu.



**5. Kde se Milada a Dan odpoledne sejdou?**

- A) V kině.
- B) Na večeri.
- C) U Dana v práci.

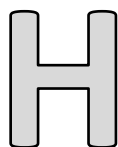
**6. Co má Dan koupit?**

- A) Lístky.
- B) Večeri.
- C) Jídlo a pití.

## Úloha 2

7 bodů

Přečtěte si text a úkoly 7–13. Ke každému úkolu 7–13 napište jedno správné slovo, nebo číslo. Číslo pište číslicí.



# HANÁCKÁ RESTAURACE

📍 Palackého 17, Olomouc

🕒 pondělí–pátek 10:30–21:00  
sobota–neděle 10:00–23:00

Pozor, v pátek  
11. 9. je zavřeno.

## POLÉVKA

Kuřecí polévka 40 Kč

## HLAVNÍ JÍDLA

Hovězí guláš, knedlík 100 Kč

Vepřová kotleta, brambory, malý salát 105 Kč

## DĚTSKÉ MENU

Pizza (sýr, zelenina) + džus 90 Kč

Špagety (kuřecí maso, sýr) + džus 90 Kč

## DEZERTY

Dort (čokoládový, jahodový) 25 Kč

## NÁPOJE

Voda 20 Kč

Džus 25 Kč

Čaj 25 Kč

Káva 30 Kč

Mléko do kávy 5 Kč

Polední menu = polévka + hlavní jídlo 135 Kč

pondělí–sobota:  
polední menu od 11:00 do 14:00  
K polednímu menu káva zdarma.

0. Kde je Hanácká restaurace?

Ve městě Olomouc.

00. Jaká je adresa restaurace?

Palackého 17, Olomouc.

7. V kolik hodin otevírá restaurace o víkendu?

V \_\_\_\_\_ hodin.

8. Kolikátého má restaurace zavřeno?

\_\_\_\_\_ září.

9. Kolik stojí polévka?

\_\_\_\_\_ korun.

10. Které hlavní jídlo pro děti je bez masa?

\_\_\_\_\_.

11. Které sladké jídlo si můžete dát?

\_\_\_\_\_.

12. Kolik stojí káva bez mléka?

\_\_\_\_\_ korun.

13. Dáte si polední menu. Co neplatíte?

\_\_\_\_\_.

## Úloha 3

7 bodů

Přečtěte si úkoly 14–20 a texty A–D. U úkolů 14–20 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–D.

14.	Kde mají v říjnu zavřeno?	A	B	C	D
15.	Kde můžete koupit chleba a mléko?	A	B	C	D
16.	Kde můžete sportovat?	A	B	C	D
17.	Kde můžete nakupovat od 8 hodin ráno?	A	B	C	D
18.	Kde je otevřeno každý den?	A	B	C	D
19.	Kde vaří obědy?	A	B	C	D
20.	Kam jezdí autobus?	A	B	C	D

A

**Centrum Zdravíčko**

Zastávka autobusu č. 7 a 21 – Lazce  
Volejbal, basketbal, fotbal.  
V září otevíráme nový bazén.  
V pondělí zavřeno.

**Restaurace Ráj**

Teplá jídla po celý den  
Parkoviště u fotbalového stadionu (50 m)  
úterý–sobota 10:00–23:00  
neděle 10:00–21:00  
1. 8. – 14. 8. zavřeno (rekonstrukce)

B

**Ovoce a zelenina Na Hrázi**

Parkoviště u obchodního domu Šestka (30 m)  
pondělí–pátek 8:00–17:30  
1.–31. 10. zavřeno

**Potraviny U Kaštanu**

Kafkova 1223, Olomouc  
tramvaj číslo 1, 4, 6

Jídlo, nápoje, ovoce, zelenina  
Otevřeno od pondělí do neděle  
od 9:00 do 20:00

D

Zadání úloh psaní je v záznamovém archu.

# CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

## ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

počet  
bodů

ÚROVEŇ A1

Váš kód:

Sem nalepte kód.

### ZÁZNAMOVÝ ARCH

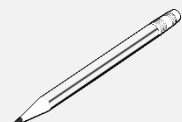
0

A

●

C

D



Pište obyčejnou tužkou.  
Můžete používat gumu.  
Vyberte jedno správné řešení.

### Úloha 1

1 A B C

2 A B C

3 A B C

4 A B C

5 A B C

6 A B C

### Úloha 3

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

### Úloha 2

Napište jedno slovo nebo číslo. Číslo pište číslicí.

0 Olomouc

00 17

7

8

9

10

11

12

13

Sem  
nepište!

0 1

0 1

0 1

0 1

0 1

0 1

0 1



# CCE–A1



## CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A1

PSANÍ

Váš kód:

Sem nalepte kód.

Pište obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.

Musíte psát psacím písmem (příklad: *Petr je student.*),  
nebo malým tiskacím písmem (příklad: *Petr je student.*).  
Nesmíte psát jen velkými písmeny (příklad: *PETR JE STUDENT.*).

Tato část zkoušky má **2 úlohy**. Musíte napsat obě úlohy – úlohu 1 i úlohu 2.

Vždy musíte respektovat téma – to, o čem text je.

Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.  
Tato část zkoušky trvá **30 minut**.

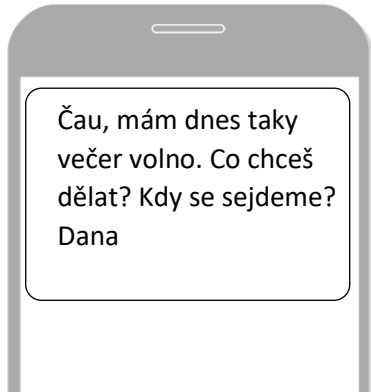


Ústav jazykové  
a odborné přípravy  
Univerzita Karlova



**Úloha 1.1**

*To je SMS od vaší kamarádky Dany. Napište odpověď (reakci). Napište minimálně 10 slov.*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

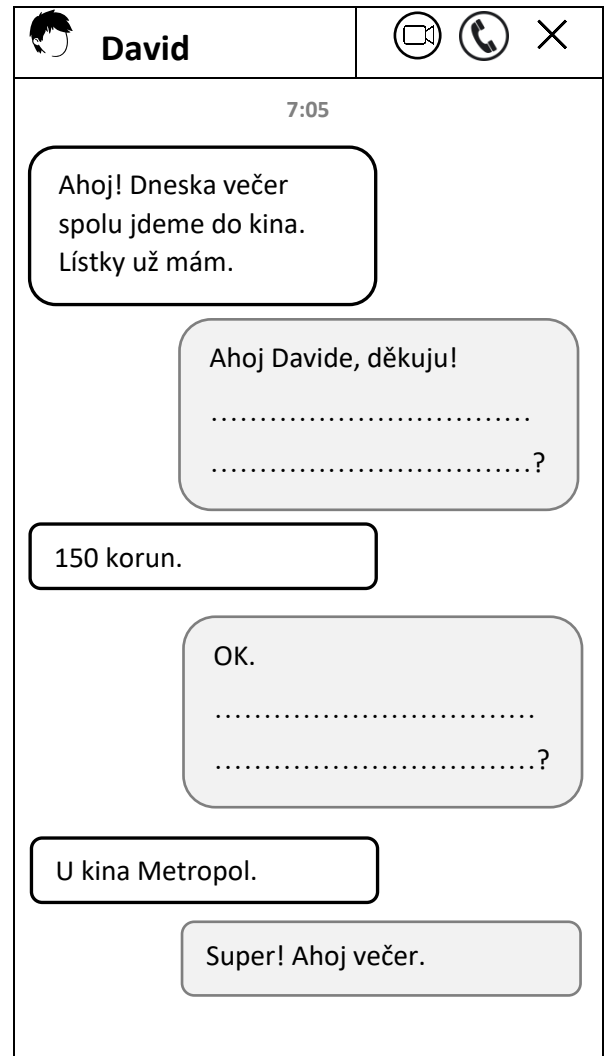
.....

.....

.....

**Úloha 1.2**

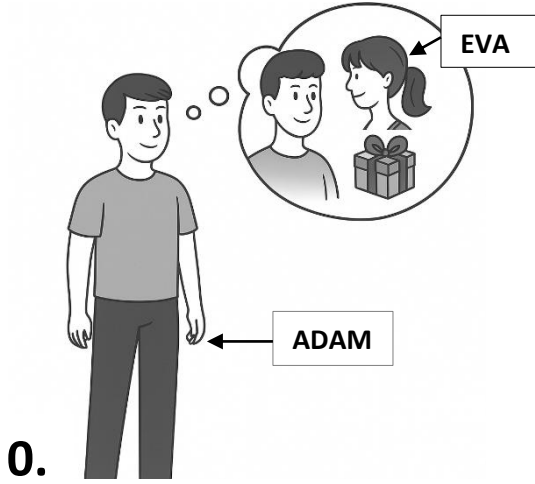
*Píše vám kamarád David. Vy a David jdete do kina. Napište Davidovi 2 otázky.*



K1.1	K2.1	K3.1	K4.1	K1.2	K2.2	K3.2	K4.2

**Úloha 2**

Podívejte se na obrázky 0–5. Napište příběh (text). Napište minimálně 30 slov. Obrázek číslo 0 je začátek textu.



*Adam myslí na Evu. Eva má dnes narozeniny.*

.....

.....



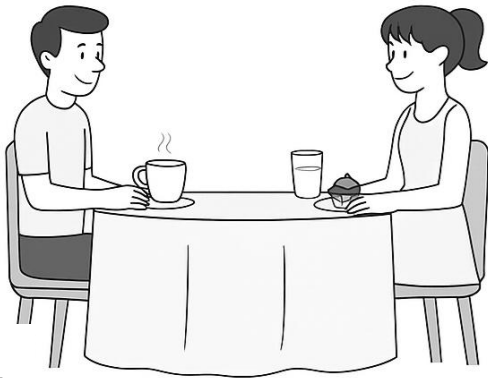
.....

.....

.....

.....

O1/D1	O1/D2	O2/D1	O2/D2	O3/D1	O3/D2



→ 4.

.....

.....



→ 5.

.....

.....

O4/D1	O4/D2	O5/D1	O5/D2	D3

# CCE–A1



## CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A1

### POSLECH S POROZUMĚNÍM



[MP3 NAHRÁVKA  
POSLECHU S POROZUMĚNÍM](#)

Tato část zkoušky má **4 úlohy** (celkem 20 úkolů).  
Maximální počet bodů je 20.  
U každého úkolu musíte napsat jedno správné řešení.  
Úkoly řešte pouze na základě informací z nahrávek.

Řešení napište do **ZÁZNAMOVÉHO ARCHU**.  
Na konci testu budete mít 4 minuty na napsání odpovědí do záznamového archu.  
Budete psát obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.

Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.  
Tato část zkoušky trvá **20–25 minut**.



## Úloha 1

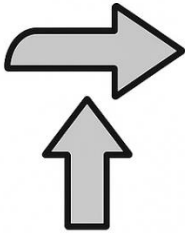
5 bodů

Uslyšíte pět monologů. U každého úkolu 1–5 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Každý monolog uslyšíte dvakrát.

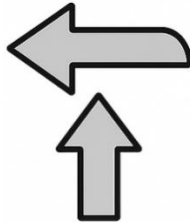
Teď si přečtete úkol číslo 1.

1. Kam musí řidič jet?

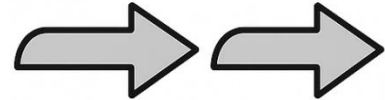
A)



B)



C)



Teď si přečtete úkol číslo 2.

2. Jak můžete koupit vstupenky?

A)



B)



C)



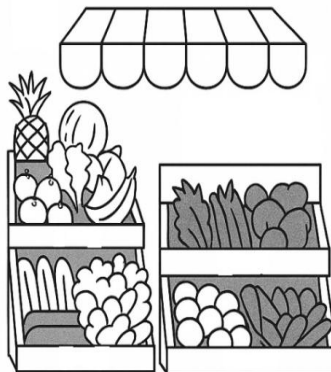
Teď si přečtete úkol číslo 3.

3. Kde je teď peněženka?

A)



B)



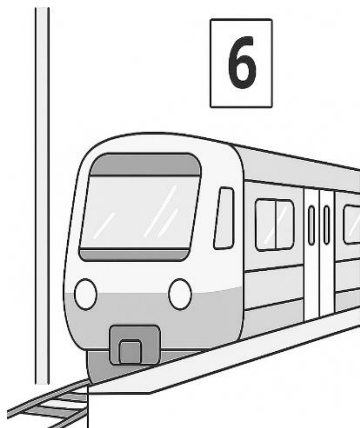
C)



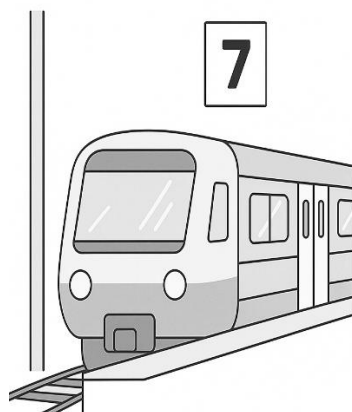
*Teď si přečtete úkol číslo 4.*

**4. Odkud jede vlak do Tanvaldu?**

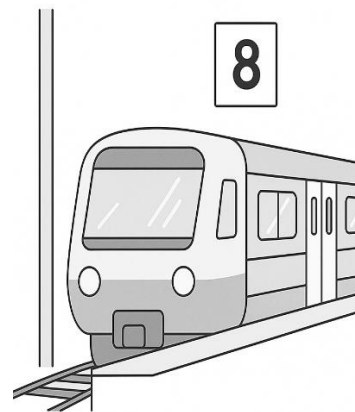
A)



B)



C)



*Teď si přečtete úkol číslo 5.*

**5. Co musí žena teď udělat?**

A)



B)



C)



## Úloha 2

6 bodů

Uслыšíte šest dialogů. U každého úkolu 6–11 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Každý dialog uslyšíte dvakrát. Úkol číslo 0 je příklad.

*Ted' si přečtěte úkol číslo 0.*

V práci

0. Co řekne muž?

- A) „Dobře, a ty?“
- B) „Ahoj v úterý!“
- C) „Měj se hezky!“

*Ted' si přečtěte úkol číslo 6.*

Ve městě

6. Co řekne muž?

- A) „Prosím.“
- B) „Děkuju.“
- C) „Není zač.“

*Ted' si přečtěte úkol číslo 7.*

V obchodě

7. Co řekne žena?

- A) „Kartou.“
- B) „Zaplatím.“
- C) „Ano, prosím.“

*Ted' si přečtěte úkol číslo 8.*

U lékaře

8. Co řekne muž?

- A) „Ano, bolí.“
- B) „Asi dva dny.“
- C) „Mám teplotu.“

*Ted' si přečtěte úkol číslo 9.*

Na nádraží

9. Co řekne žena?

- A) „Jenom tam.“
- B) „To je všechno.“
- C) „Ano, mám slevu.“

*Ted' si přečtěte úkol číslo 10.*

V hotelu

10. Co řekne muž?

- A) „Na shledanou.“
- B) „Tady je můj pas.“
- C) „Ne, bez snídaně.“

*Ted' si přečtěte úkol číslo 11.*

V restauraci

11. Co řekne žena?

- A) „Prosím účet.“
- B) „Vodu, prosím.“
- C) „Dohromady, děkuji.“

## Úloha 3

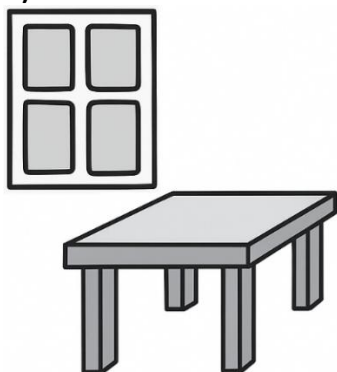
5 bodů

Uslyšíte pět dialogů. Ke každému dialogu 12–16 přiřaďte správný obrázek z nabídky A–G. Dvě možnosti jsou navíc, nebudete je potřebovat. Celou nahrávku uslyšíte dvakrát.

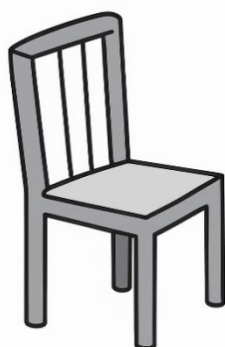
Teď si přečtěte úkoly 12–16 a prohlédněte si možnosti A–G.

12. Co hledá ten muž?
13. Kam muž dá knihy?
14. Kde je Ivana?
15. Kdy se sejdou?
16. V kolik hodin je film?

A)



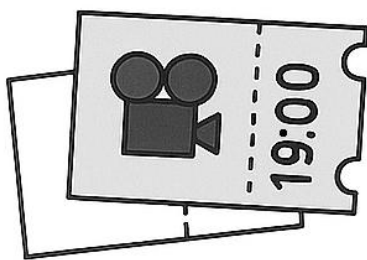
B)



C)



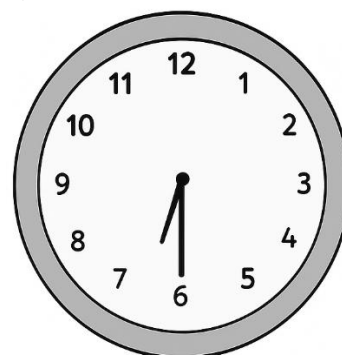
D)



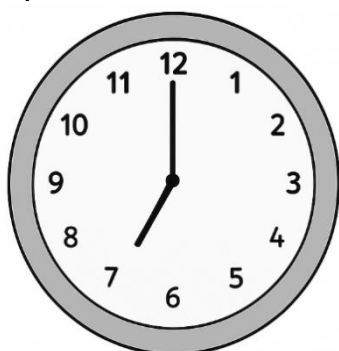
E)



F)



G)



## Úloha 4

4 bodů

*Uslyšíte dialog. Ke každému úkolu 17–20 napište jedno správné slovo nebo číslo. Dialog uslyšíte dvakrát. Teď si přečtěte úkoly 17–20.*

17. Ve kterém patře má paní Šramotová kancelář? V/ve \_\_\_\_\_ patře.
18. Jaké povolání má paní Šramotová? Pracuje jako \_\_\_\_\_.
19. Kam může paní Šramotová chodit na obědy? Do \_\_\_\_\_.
20. Kolik hodin celkem musí pracovat každý den? \_\_\_\_\_ hodin/y.

# CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

## POSLECH S POROZUMĚNÍM

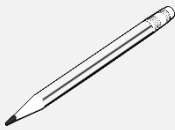
počet  
bodů

ÚROVEŇ A1

Váš kód:

Sem nalepte kód.

### ZÁZNAMOVÝ ARCH



Pište obyčejnou tužkou.  
Můžete používat gumu.  
Vyberte jedno správné řešení.

0     A     B     C     D

#### Úloha 1

- 1     A     B     C  
 2     A     B     C  
 3     A     B     C  
 4     A     B     C  
 5     A     B     C

#### Úloha 3

- 12     A     B     C     D     E     F     G  
 13     A     B     C     D     E     F     G  
 14     A     B     C     D     E     F     G  
 15     A     B     C     D     E     F     G  
 16     A     B     C     D     E     F     G

#### Úloha 2

- 0     A     B     C  
 6     A     B     C  
 7     A     B     C  
 8     A     B     C  
 9     A     B     C  
 10     A     B     C  
 11     A     B     C

#### Úloha 4

Napište jedno slovo, nebo číslo.Sem  
nepište!

- 17    \_\_\_\_\_     0     1  
 18    \_\_\_\_\_     0     1  
 19    \_\_\_\_\_     0     1  
 20    \_\_\_\_\_     0     1

## 9 ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY (MLUVENÍ)



Ústní část zkoušky se skládá ze tří úloh. Kandidáti jsou zkoušeni jednotlivě. Zkouška trvá 8–10 minut, probíhá on-line a je nahrávána. Zkoušky CCE jsou neveřejné. Na to, jak probíhá celá ústní zkouška, se můžete podívat [zde](#).

### 9.1 Úloha 1

V této úloze kandidát **mluví o sobě po dobu asi 1 minuty**. Jako inspiraci, o čem může mluvit, mu examinátor nasdílí kartu s body (například jméno, práce/škola atd.). Po monologu o sobě odpovídá kandidát na examinátorovy **otázky související s osobou kandidáta** (např. práce/studium, rodina, volný čas) po dobu asi 2 minut. Tato úloha trvá **celkem cca 3 minuty**.

#### UKÁZKA KARTY K MONOLOGU



#### PŘÍKLADY OTÁZEK

- *Jak se máte?*
- *Kdy máte narozeniny?*
- *Kde bydlíte?*

Seznam otázek není vyčerpávající, examinátor otázky a jejich počet mění podle vývoje rozhovoru. Na jazykové úrovni A1 je téměř nemožné se během ústní zkoušky zcela vyhnout osobním tématům. Kandidát má při odpovědi možnost examinátorovi sdělit, že na některou z otázek nechce z osobních důvodů reagovat.

## 9.2 Úloha 2

Ve druhé úloze vede examinátor s kandidátem **dialog ve dvou simulovaných situacích** navozených vizuálním stimulem (obrázek/fotografie) a popisem situace. Komunikační situace se týkají nakupování, orientace ve městě, komunikace v restauraci, návštěvy lékaře atd. Rozhovor vždy začíná a dále vede examinátor, od kandidáta se čekají celkem tři repliky, přičemž za dostatečnou repliku se považuje např. i pozdrav či poděkování. Celá úloha, tj. dvě komunikační situace, trvá **asi 2–3 minuty**.

### PŘÍKLAD ZADÁNÍ

CCE–A1 ÚLOHA 2 V 00

**OBCHOD – OBLEČENÍ**



Jsme v obchodě. Vy kupujete oblečení. Já v obchodě pracuju.

CCE–A1 ÚLOHA 2 V 00

**DIVADLO**



Jsme v divadle. Vy kupujete vstupenku (lístek). Já v divadle pracuju.

### 9.3 Úloha 3

Examinátor kandidátovi nasdílí obrázek/fotografii a uvede situaci. Kandidátovým úkolem je **vytvořit dvě otázky podle bodů na kartě**. Tato úloha trvá asi **1 minutu**.

#### PŘÍKLAD ZADÁNÍ

CCE–A1 ÚLOHA 3 V 00

**BRATR**

Jsem Váš kamarád / Vaše kamarádka.  
To je můj bratr. Zeptejte se mě. Musíte udělat 2 otázky o bratrovi.  
Číslo 0 je příklad.

0. JMÉNO?  
Příklad: Jak se jmenuje tvůj bratr?

1. ZEMĚ?

2. POVOLÁNÍ (PROFESE)?

## 10 TRANSKRIPT K SUBTESTU POSLECH S POROZUMĚNÍM



### Úloha číslo jedna

Uslyšíte pět monologů. U každého úkolu 1–5 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Každý monolog uslyšíte dvakrát.

#### Ted' si přečtěte úkol číslo jedna.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý den, pane řidiči, Policie České republiky. Omlouvám se, tato ulice je uzavřena. Jedte prosím rovně a na konci ulice doprava, tak se dostanete taky na náměstí.

#### Ted' si přečtěte úkol číslo dvě.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Vážení občané, zveme vás na divadelní představení Romeo a Julie. Divadlo se hraje v sobotu dvacátého čtvrtého března v devatenáct třicet. Vstupenky můžete koupit jenom v pokladně divadla. Rezervovat vstupenky můžete na telefonním čísle tři sta dvacet pět sto sedmdesát osm devět set devadesát dva. Více informací na webových stránkách [www.divadlo.cz](http://www.divadlo.cz).

#### Ted' si přečtěte úkol číslo tři.

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Vážení zákazníci, u obchodu Ovoce – zelenina ležela hnědá peněženka. Majitel si pro ni může přijít do Informací v prvním patře. Informace najdete vedle kavárny Ritual.

#### Ted' si přečtěte úkol číslo čtyři.

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Stanice Praha hlavní nádraží. Rychlík číslo jedenáct šedesát osm do Tanvaldu ze směru Praha-Vršovice přijel k nástupišti číslo sedm. Vlak dále pokračuje ve směru Praha-Vysočany, Mladá Boleslav hlavní nádraží, Turnov, Železný Brod a Tanvald. Pravidelný odjezd v osm hodin dvacet šest minut.

#### Ted' si přečtěte úkol číslo pět.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Vážení návštěvníci, náš obchod za pět minut zavírá. Prosím zaplatte u pokladny a opusťte obchod. Děkujeme za váš nákup a těšíme se na vaši návštěvu zase v pondělí.

### Konec úlohy číslo jedna.

**Úloha číslo dva**

Uslyšíte šest dialogů. U každého úkolu 6–11 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Každý dialog uslyšíte dvakrát. Úkol číslo 0 je příklad.

**Ted' si přečtěte úkol číslo nula.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Ahoj Alice!

žena: Ahoj Davide! Jak se máš?

**Ted' si přečtěte úkol číslo šest.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Promiňte prosím, kde je tady nádraží?

žena: Musíte jít rovně na náměstí a u pošty doprava.

**Ted' si přečtěte úkol číslo sedm.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Je to všechno?

žena: Ano, děkuji.

muž: Čtyři sta dvacet korun. Jak chcete platit?

**Ted' si přečtěte úkol číslo osm.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Co vás bolí, pane Musile?

muž: Hlava, paní doktorko, hlava.

žena: A jak dlouho?

**Ted' si přečtěte úkol číslo devět.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Prosím.

žena: Jednu jízdenku do Brna.

muž: A máte nějakou slevu?

**Ted' si přečtěte úkol číslo deset.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý den, mám tady rezervovaný pokoj na jméno Novák.

žena: Ano, to je pokoj číslo tři sta patnáct. Chcete snídani?

**Ted' si přečtete úkol číslo jedenáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý den, co si dáte?

žena: Bramborovou polévku a salát.

muž: Polévka a salát... A něco k pití?

**Konec úlohy číslo dva.****Úloha číslo tři**

Uslyšíte pět dialogů. Ke každému dialogu 12–16 přiřadte správný obrázek z nabídky A–G. Dvě možnosti jsou navíc, nebudete je potřebovat. Celou nahrávku uslyšíte dvakrát.

**Ted' si přečtete úkoly 12–16 a prohlédněte si možnosti A–G.**

(Pauza na přečtení zadání.)

**Ted' si přečtete úkol číslo dvanáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Lenko, nevíš, kde máme ty lístky do kina?

žena: Tamhle na stole u okna.

**Ted' si přečtete úkol číslo třináct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Marie, kam mám dát ty knihy?

žena: Na stole už není místo. Tak prosím na židli. Děkuju.

**Ted' si přečtete úkol číslo čtrnáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Nevidíš Ivanu? Je tady hrozně moc lidí.

muž: Stojí tamhle před kinem. U toho okna, vidíš ji?

**Ted' si přečtete úkol číslo patnáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Alice?

žena: Ahoj. Prosím tě, v kolik začíná ten film?

muž: V sedm, proč?

žena: Jsem ještě v práci. Uvidíme se v šest třicet u kina, jo?

**Ted' si přečtěte úkol číslo šestnáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Chci se dnes v televizi dívat na ten nový španělský film.

muž: Hm, začíná v šest, ale já mám od sedmi fotbal.

**Konec úlohy číslo tři.****Úloha číslo čtyři**

**Uslyšíte dialog. Ke každému úkolu 17–20 napište jedno správné slovo nebo číslo.**

**Dialog uslyšíte dvakrát.**

**Ted' si přečtěte úkoly číslo 17–20.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý den, paní Šramotová, tak vás vítám v nové práci.

žena: Dobrý den, pane řediteli, děkuju.

muž: Ukážu vám teď celou školu. V přízemí je tělocvična, v prvním patře jsou první, druhé a třetí třídy.

žena: A kde mám kancelář?

muž: Ted' půjdeme do druhého patra, tam je vaše kancelář a taky čtvrté a páté třídy. Ostatní třídy jsou nahoře ve třetím patře. Tak, tady je ředitelna, vlevo sedí sekretářka. Vaše kancelář je vpravo – už je tam vaše jméno a nápis ekonomka. Prosím. Váš stůl, počítač, skříň na materiály. Tady je malá kuchyňka.

žena: A co obědy?

muž: Na obědy můžete chodit do hotelu vedle školy. Jídelna je tento rok bohužel zavřená. Pauzu na oběd máte od jedenácti třiceti do dvanácti hodin.

žena: A moje pracovní doba?

muž: V práci můžete končit ve dvě hodiny nebo později. Musíte ale každý den pracovat šest hodin. A teď vám představím kolegy.

**Konec úlohy číslo čtyři.**



## 11 KLÍČ

### 11.1 Čtení s porozuměním

#### Úloha 1

1 A, 2 B, 3 B, 4 A, 5 C, 6 C

#### Úloha 2

7. deset/10, 8. jedenáctého/11., 9. čtyřicet/40, 10. pizza,  
11. dort, 12. třicet/30, 13. kávu

#### Úloha 3

14 C, 15 D, 16 A, 17 C, 18 D, 19 B, 20 A

### 11.2 Poslech s porozuměním

#### Úloha 1

1 A, 2 C, 3 C, 4 B, 5 C

#### Úloha 2

6 B, 7 A, 8 B, 9 C, 10 C, 11 B

#### Úloha 3

12 D, 13 B, 14 C, 15 F, 16 E

#### Úloha 4

17. druhém/2., 18. ekonomka, 19. hotelu, 20. šest/6

ZÍSKANÉ BODY		VÝSLEDEK
0	→	0,0 (0,0 %)
1	→	0,9 (4,3 %)
2	→	1,7 (8,6 %)
3	→	2,6 (12,9 %)
4	→	3,4 (17,1 %)
5	→	4,3 (21,4 %)
6	→	5,1 (25,7 %)
7	→	6,0 (30,0 %)
8	→	6,9 (34,3 %)
9	→	7,7 (38,6 %)
10	→	8,6 (42,9 %)
11	→	9,4 (47,1 %)
12	→	10,3 (51,4 %)
13	→	11,1 (55,7 %)
14	→	12,0 (60,0 %)
15	→	13,3 (66,7 %)
16	→	14,7 (73,3 %)
17	→	16,0 (80,0 %)
18	→	17,3 (86,7 %)
19	→	18,7 (93,3 %)
20	→	20,0 (100,0 %)

Úlohy v modelové variantě (stejně jako všechny ostatní úlohy připravené do testových variant) byly podrobeny expertnímu posouzení (tzv. standard settingu), při kterém byla pro každou úlohu a poté pro celou sestavenou testovou variantu stanovena hodnota skóru, odpovídající úspěšnosti tzv. minimálně kompetentního kandidáta úrovně A1. Pokud tento procentuální, resp. hrubý skór neodpovídá 12 bodům původní škály, přistupujeme k transformaci.

V případě modelové varianty byl tento hrubý skór u subtestu Čtení s porozuměním 14 bodů a u Poslechu s porozuměním 12 bodů. Pro Čtení s porozuměním budou tedy dosažené skóry těch, kteří modelovou variantu skládají, přepočteny podle tabulky výše. Více informací o přepočtu výsledného počtu procent najdete [zde](#).

**K úspěšnému složení subtestu Čtení s porozuměním v této modelové variantě je třeba dosáhnout nejméně 14 bodů, tj. 60 % po přepočtu. K úspěšnému složení subtestu Poslech s porozuměním v této modelové variantě je třeba dosáhnout nejméně 12 bodů, tj. 60 %.**



## 12 DOPORUČENÉ MATERIÁLY

Na našich webových stránkách [ujop.cuni.cz/cce](http://ujop.cuni.cz/cce) najdete:

- [Instruktážní video](#)
- [Seznam doporučených učebnic a materiálů](#)
- [Zkušební řád](#)

Dále doporučujeme:

[\*Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume.\*](#) Strasbourg: Council of Europe, 2020.

[Česky od A do C.](#) Praha: Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy.

[Český překlad Dodatku Společného evropského referenčního rámce pro jazyky \(SERRJ\)](#) | Centrum jazykového vzdělávání | MUNI

[Manuál pro přípravu k subtestu Mluvení CCE-A1.](#) Praha: Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy, 2025.

[Manuál pro přípravu k subtestu Psaní CCE-A1.](#) Praha: Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy, 2022.

[Společný evropský referenční rámec pro jazyky: Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme.](#) 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006.

[Videoukázka ústní zkoušky CCE–A1.](#) Praha: Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy, 2026.



## OBSAH

1	ÚVODNÍ INFORMACE.....	3
2	OBECNÉ INFORMACE O ZKOUŠCE CCE–A1 .....	4
2.1	Komu je zkouška určena? .....	4
2.2	K čemu lze využít certifikát ze zkoušky CCE–A1? .....	4
2.3	Co je to úroveň A1 a co se očekává od úspěšného kandidáta? .....	4
3	STRUKTURA A OBSAH ZKOUŠKY CCE–A1.....	5
3.1	Struktura zkoušky .....	5
3.2	Nejdůležitější změny oproti původní podobě CCE–A1 (před 1. 1. 2026) .....	6
3.3	Obsah zkoušky a ověřované dovednosti .....	7
3.3.1	Část 1: Čtení s porozuměním.....	7
3.3.2	Část 2: Psaní.....	7
3.3.3	Část 3: Poslech s porozuměním .....	8
3.3.4	Část 4: Mluvení .....	9
3.4	Zadávání zkoušky a postup při řešení a zápisu odpovědí.....	9
4	SESTAVOVÁNÍ SROVNATELNÝCH VARIANT TESTU .....	10
5	HODNOCENÍ A VÝSLEDKY .....	10
6	DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM! .....	12
	IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!.....	13
	WICHTIGE INFORMATIONEN – LESEN SIE BITTE VOR DEM TEST! .....	13
	ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ! .....	14
	INFORMATIONS IMPORTANTES – A LIRE AVANT LE TEST! .....	14
7	POKYNY PRO PSANÍ ŘEŠENÍ .....	15
8	MODELOVÉ TESTY.....	15
	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM.....	16
	PSANÍ .....	22
	POSLECH S POROZUMĚNÍM .....	26
9	ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY (MLUVENÍ).....	33
9.1	Úloha 1 .....	33
9.2	Úloha 2 .....	34
9.3	Úloha 3 .....	35
10	TRANSKRIPT K SUBTESTU POSLECH S POROZUMĚNÍM.....	36
11	KLÍČ .....	40
11.1	Čtení s porozuměním .....	40
11.2	Poslech s porozuměním .....	40
12	DOPORUČENÉ MATERIÁLY .....	41
	OBSAH.....	42